

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
BESLENME İLKELERİ	YB 110	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:**Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Ders Koordinatörü:**Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, bireylerin yaşam boyu sağlıklı bir şekilde beslenmelerini sağlamak amacıyla; besin öğeleri, besin grupları, enerji dengesi, besinlerin sindirimi, emilimi ve metabolizması ile ilgili temel ilkeleri öğretmek, beslenme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kavratmak ve öğrencilerin bilimsel temellere dayalı beslenme planlaması yapabilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin beslenme ile ilgili temel kavramları, yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini, besin öğeleri ve besin gruplarını ve beslenmenin enerji temeli kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca yaşlılık ve menapoz döneminde beslenme, kalp-damar hastalıklarında beslenme, Diabetes Mellitus'ta beslenme, obezite, yeme bozuklukları ve doğuştan metabolik hastalıklar gibi durumlarda beslenme yaklaşımlarını öğrenmeleri ve bu bilgileri bireylerin gereksinimlerine uygun şekilde uygulayabilmelerini hedeflemektedir.
- **Dersin İçeriği:** Beslenme ile ilgili Kavramlar ile Yeterli ve Dengeli Beslenme ,Besin öğeleri,Besin grupları,Beslenmenin enerji temeli,Yaşlılıkta -menapozda beslenme,Kalp-Damar hastalıklarında beslenme,Diabetes Mellitusda beslenme, Obesite ,Yeme bozuklukları,Doğuştan metabolik hastalıklar konularını içerir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Beslenme ile ilgili temel kavramları tanımlar.
 - 2- Temel besin öğeleri (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin, mineral, su) ve görevlerini açıklar.
 - 3- Obezite ve yaygın yeme bozukluklarını tanımlar.
 - 4- Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık üzerindeki önemini açıklar.
 - 5- Besin gruplarını sınıflandırır ve her grubun beslenmedeki rolünü değerlendirir.
 - 6- Metabolik hastalıklar için özel beslenme yönetimi planları oluşturur.
 - 7- Yetersiz ve dengesiz beslenmeye yönelik beslenme müdahalesi planlar ve uygular.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
- **Bilgi:** Yaşlı bireylerin beslenme gereksinimleri, yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri, besin öğeleri ve besin grupları ile yaşlılıkta sık görülen kronik hastalıklarda (diyabet, kalp-damar hastalıkları, obezite vb.) uygulanması gereken beslenme yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
- **Beceri:** Yaşlı bireylerin beslenme durumunu değerlendirebilir, beslenme ile ilgili riskleri belirleyebilir, uygun beslenme önerilerinin uygulanmasına destek olabilir ve özel beslenme gereksinimi olan bireylerin bakımında gerekli uygulamaları gerçekleştirebilir.
- **Yetkinlik:** Yaşlı bireylerin beslenme gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilme, beslenme ile ilişkili sağlık sorunlarının önlenmesi ve yönetilmesinde etkin rol alabilme, bireyin sağlık durumu ve gereksinimlerine uygun beslenme bakımını destekleyebilme ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilme yetkinliği kazanır.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:**Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:**Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır.Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir.Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur.Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön

Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:**Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:**PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:**25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Beslenme, Yeterli ve Dengeli Beslenme,Besin. Besin Ögesi
2	Besin Öğeleri Çeşitleri,Özellikleri
3	Proteinler, çeşitleri ,görevleri eksikliğinde görülen belirtiler
4	Karbonhidratlar, çeşitleri ,görevleri eksikliğinde görülen belirtiler
5	Yağlar, çeşitleri ,görevleri eksikliğinde görülen belirtiler
6	Vitaminler özellikleri, çeşitleri ,görevleri ,eksikliğinde görülen belirtiler
7	Mineraller çeşitleri ,görevleri ,eksikliğinde görülen belirtiler
8	Mineraller, çeşitleri ,görevleri, eksikliğinde görülen belirtiler
9	Ara sınav
10	Suyun önemi,vucuttaki görevleri,kaynakları, sağlıklı su
11	Besin grupları,beslenmenin enerji temeli
12	Yaşlılıkta Beslenme
13	Yaşlılıkta Beslenme
14	Kalp-damar hastalıklarında Beslenme,Diabetes Mellitusda Beslenme
15	Yeme Bozuklukları, Doğuştan Metabolik Hastalıklar

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	<u>Program web sayfasında ilan edilecektir.</u>
İletişim Bilgileri	<u>aysegul-bedir@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	YB 126	Seçmeli	4	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Bedia YILDIRIM
- **Ders Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Bedia YILDIRIM
- **Dersin Amacı:** Davranış bilimlerinin temel kavramlarını tanıtmak, insan davranışlarını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri açıklamak, öğrencilerin bireyler arası iletişim, empati, problem çözme ve mesleki ilişkiler konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.
- **Dersin Hedefi:** Davranış bilimlerinin temel kavramlarını açıklayabilmek, insan davranışlarını etkileyen faktörleri değerlendirebilmek, kişilik, algı, öğrenme ve motivasyon süreçlerini tanımlayabilmek, etkili iletişim becerileri geliştirebilmek, sağlık hizmetlerinde hasta ve ekip üyeleriyle uygun iletişim kurabilmek, stres kaynaklarını belirleyerek baş etme yöntemlerini uygulayabilmek, mesleki yaşamda empati, etik ve profesyonel davranış ilkelerini benimseyebilmek, davranış bilimleri bilgisini sağlık hizmetleri uygulamalarında kullanabilmektir.
- **Dersin İçeriği:** Davranış bilimlerine giriş, insan davranışının temelleri, kişilik ve kişilik gelişimi, algı, öğrenme, motivasyon, duygu ve tutumlar, iletişim süreçleri, kişiler arası ilişkiler, grup davranışları, stres ve stresle baş etme yöntemleri, sağlık ve hastalık davranışları, hasta-sağlık çalışanı iletişimi, empati ve mesleki etik konularının incelenmesi.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Hasta ile etkili iletişim kurar
 - 1- Hasta yakını ile etkili iletişim kurar
 - 2- Sosyal etkiyi tanımlar.
 - 3- Psikolojik olgulara ilişkin bakış açısı geliştirir.
 - 4- İnsanın davranışsal gelişim görevlerini ve ödevlerini açıklar
 - 5- Kazanılan mesleki bilgi ve deneyimleri kullanarak bireysel sorumluluk üstlenir ve görevlerini bağımsız olarak yerine getirir.
 - 6- Kazanılan mesleki bilgi ve deneyimleri kullanarak ekip çalışması içinde sorumluluk üstlenir ve etkin rol alır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Davranış bilimlerinin temel kavramlarını ve kuramlarını açıklar. İnsan davranışını etkileyen biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörleri tanımlar.
 - Beceri: Etkili iletişim tekniklerini sağlık hizmetleri ortamında uygular. Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibi üyeleriyle uygun iletişim kurar. Problem çözme ve stres yönetimi becerilerini kullanır. Mesleki uygulamalarda empati kurma becerisi gösterir.
 - Yetkinlik: Mesleki görevlerini etik ilkelere uygun şekilde yerine getirir. Ekip çalışmasına etkin katılım sağlar ve sorumluluk alır. Hasta merkezli bakım anlayışını benimser ve uygular. Davranış bilimleri alanındaki bilgi ve becerilerini mesleki uygulamalara aktarır.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Soru-Cevap
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10
- **Güncelleme Tarihi:** 25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Davranış ve davranış bilimlerinin tanımları
2	Davranış bilimlerinin uygulama alanları
3	Kişilik kavramı, özellikleri, oluşumunda etkili faktörler
4	Toplum ve toplumu oluşturan değerler
5	Toplum ve toplumu oluşturan değerler
6	Motivasyon
7	Motivasyon türleri
8	Konu tekrarı
9	Ara sınav
10	Tutum bileşenleri ve özellikleri
11	Algı özellikleri, algısal değişmezlikler, algısal yanılgılar
12	İhtiyaçlar ve ihtiyaçlar hiyerarşisi
13	Stres yönetimi
14	Merhamet ve çalışma hayatında merhametin önemi
15	Örgütsel stres yönetimi ve psikolojik taciz

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	bedia.yildirim@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ANATOMİ	YB 103	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Filiz SEYİS
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Filiz SEYİS
- **Dersin Amacı:** İnsan vücudundaki sistemlerin normal yapılarını ve fonksiyonlarını bilip; meslekteki yeri ve önemini kavratarak, uygulamalarını bu bilgilere temellendirmeyi amaçlar.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlılık döneminde meydana gelen fiziksel değişimleri ve hastalıkları doğru anlamalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Anatomi hakkında genel bilgiler, hareket sistemi, vücuttaki kemikler ile eklemler, kaslar, solunum sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, boşaltım ve üreme sistemi, iç salgı sistemi, sinir sistemleri ve duyu organları
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1 -Anatomide genel kavramları, genel ve özel terimleri, özel anatomik pozisyonları bilir
 - 2-Hareketi oluşturan kemik, eklem ve kasların yerlerini, genel özelliklerini, şekillerini ve ilişkilerini bilir
 - 3-Kan dolaşımı ve lenfatik dolaşım sisteminin anatomisini bilir, birbirleri ile olan ilişkilerini ve fonksiyonlarını tanımlar
 - 4-Solunum ve sindirim sisteminin anatomisini, birbirleri ile olan ilişkilerini ve fonksiyonlarını tanımlar
 - 5-Üriner ve genital sistemlerinin topografik anatomisini , organların ilişkilerini ve vücut için önemini tanımlar
 - 6- Endokrin sistem ve sinir sistemi organlarının vücuttaki yerini, organların ilişkilerini ve vücut için önemini kavrar
 - 7-Duyu organlarının vücuttaki yerini, diğer sistemlerle ilişkilerini ve vücut için önemini kavrar
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: İnsan vücudunun normal yapısını ve yaşlanmaya bağlı anatomik değişimleri teorik olarak bilir.
 - Beceri: Edinilen anatomik bilgileri, yaşlı bireyin günlük bakımında ve uygulamalı işlemlerde fiziksel performans dönüşür.
 - Yetkinlik:Bilgi ve becerileri birleştirerek bakım sürecinde sorumluluk alma, bağımsız karar verme ve sağlık ekibiyle profesyonel iletişim kurma kapasitesi artar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 25.02.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Anatomi'ye giriş, tanımlar, kapsamı ve terminolojik bilgiler, insan vücudunun anatomik

	bölgeleri, hücre,doku ve sistemler
2	Hareket Sistemi: Kemikler hakkında genel bilgiler kafa kemikleri, omurga ve göğüs bölümü kemikleri, üst taraf kemikleri, alt taraf kemikleri.
3	Eklemler hakkında genel bilgiler, aksial iskeletin eklemleri, üst ve alt taraf eklemleri
4	Kaslar hakkında genel bilgiler, Baş ve yüz kasları, boyun kasları, sırt, göğüs, karın, üst ve alt taraf kasları
5	Dolaşım Sistemi:Kalp ve damarlar (Arterler, venler). Lenf sistemi
6	Solunum Sistemi:Üst ve alt solunum yolları
7	Sindirim Sistemi: Sindirim borusu ve sindirim bezleri
8	Üriner Sistem:Böbrekler, üreter, mesane ve urethra
9	Ara sınav
10	Genital Sistem: Erkek iç ve dış genital organları
11	Kadın iç ve dış genital organları. Perine bölgesi anatomisi
12	Sinir sistemi: Sinir sisteminin oluşumu, yapısı ve nöronlar. Merkezi sinir sistemi: Omurilik, Encephalon, BOS
13	Periferik sinir sistemi: Kranial ve spinal sinirler, otonom sinir sistemi
14	Endokrin sistem
15	Duyu organları

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	filizdirek@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ DEONTOLOJİ VE ETİK	YB 116	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Filiz SEYİS
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Filiz SEYİS
- **Dersin Amacı:** Tıbbi etik ilke ve kavramları tanıtmak, mesleğini etik ve ahlak ilkelerine uygun olarak yapmasını sağlamak
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin mesleki uygulamalarında karşılaştıkları ahlaki, yasal ve etik sorunları tanımlarını, yaşlı bireyin haklarına ve mahremiyetine saygılı, adil ve vicdani bir bakım hizmeti sunma bilinci kazanmalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Deontoloji ve meslek etiği kavramları, Yaşlı bakım teknikerliğinin tanımı ve görevleri, tıbbi etik ilkeler, Başlıca tıbbi etik sorunlar
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1 -Mesleğini tanımlar, görev ve fonksiyonlarını bilir.
 - 2- Tıbbi etik ilkeleri bilir.
 - 3-Meslek ve meslek etiği kavramlarını açıklar.
 - 4-Etik, ahlak, hukuk, değer kavramlarını tartışır.
 - 5- Hasta haklarını açıklar
 - 6- Çalışan haklarını ve mevzuatını bilir.
 - 7- Hasta ve diğer sağlık personelleri ile meslek ahlakı çerçevesinde iletişim kurar.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
 - **Bilgi:** Öğrencinin, yaşlı bakımı hizmetlerinde uyulması gereken tıbbi deontoloji ilkelerini, hasta ve yaşlı haklarını, yasal mevzuatı ve mesleki etik kuramları teorik düzeyde eksiksiz bilmesini sağlar.
 - **Beceri:** Öğrencinin, sahada karşılaştığı etik ikilemleri ve hak ihlallerini analiz etmesini, yaşlı bireyin özerkliğini koruyarak yasal ve etik ilkelere uygun bakım kararlarını pratik uygulamalara yansıtmayı sağlar.
 - **Yetkinlik:** Öğrencinin, savunmasız bir grup olan yaşlı bireylere hizmet verirken insan onuruna, mahremiyete ve adalete saygılı, mesleki sorumluluk bilincine ve yüksek ahlaki değerlere sahip bir sağlık profesyoneli olarak bağımsız karar alabilme kapasitesini geliştirir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 25.02.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Tıbbi deontoloji ve meslek etiği kavramları
2	Tıp tarihinde etik ve deontoloji
3	Yaşlı bakım teknikerliğinin tanımı
4	Yaşlı bakım teknikerliğinin görevleri
5	Tıbbi etik ilkeleri
6	Başlıca tıbbi etik sorunlar ve yaklaşımlar

7	Organ transplantasyonunun etik yönü
8	Ötenazinin etik yönü, Yaşam desteğinde etik yaklaşım
9	Ara sınav
10	Tıbbi uygulama ve araştırmalarda etik yaklaşım
11	Hasta hakları ve mevzuatı
12	Çalışan hakları ve mevzuatı
13	Hasta ve hasta yakınlarının sorumlulukları
14	Sağlık personeli- hasta ilişkileri
15	Sağlık personeli- sağlık personeli ilişkileri

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>filizdirek@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
PSİKOLOJİYE GİRİŞ	YB 239	Seçmeli	4	4	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN

Dersin Amacı: Sağlık alanında çalışacak olan öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile kişilerin psikolojik değişimlerini anlayarak iletişim kurabilmelerini sağlamak.

• **Dersin Hedefi:** Sağlık alanında çalışacak öğrencilerin, hasta ve hasta yakınlarının psikolojik, duygusal ve davranışsal değişimlerini anlayabilmelerini; etkili iletişim becerileri geliştirerek bireylerle doğru, empatik ve profesyonel iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.

• **Dersin İçeriği:** Yüz yüze

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:**

- 1 Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilir.
- 2 Alanı ile ilgili bilgi ve becerileri sayesinde kendini geliştirir.
- 3 Öğrencinin empati, iletişim ve öz-farkındalık düzeyini artırır
- 4 öğrencilerin insan davranışlarını anlama ve yorumlama becerisini geliştirir
- 5 Biyopsikososyal yaklaşım doğrultusunda klinik karar verme ve problem çözme süreçlerine katkı sağlar
- 6 Empati duygusu gelişerek kendine ve çevresine karşı içgörü kazanır
- 7 Algı ve algılama süreçlerini öğrenir

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

- ☐ Yaşlı bireylerin psikolojik, duygusal ve davranışsal özelliklerini anlayarak etkili iletişim kurma becerisi kazandırır.
- ☐ Yaşlı bireyler ve aileleriyle empati temelli, güvene dayalı ve profesyonel ilişkiler geliştirilmesine katkı sağlar.
- ☐ Yaşlı bakım sürecinde karşılaşılan iletişim sorunlarını tanıma ve uygun çözüm yöntemleri geliştirme becerisi kazandırır.

Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.

• **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu, canlandırma

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:

- Ö1: P11 (5), P15 (2)
- Ö2: P9 (5), P10 (5), P15 (2)
- Ö3: P7 (2), P8 (2), P9 (2), P10 (2), P11 (2), P12 (2), P13 (2), P15 (2)
- Ö4: P8 (2), P9 (2), P10 (2), P11 (2), P12 (2), P13 (2), P14 (2), P15 (3)
- Ö5: P15 (3)
- Ö6: P15 (3)
- • Ö7: P7 (3), P8 (3), P9 (3), P10 (3), P11 (3), P12 (3), P13 (3), P14 (3), P15 (3), P10 (4), P11 (4), P12 (4), P13 (5), P14 (5), P15 (5)

Güncelleme Tarihi: 14.03.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

- 1 Psikolojinin Tanımı**
- 2 Psikolojide Temel Yaklaşımlar**
- 3 Psikolojide Temel Yaklaşımlar**
- 4 Psikolojinin Diğer Bilimlerle İlişkisi**
- 5 Bilişsel Psikoloji ve Öğrenme**
- 6 Klasik Koşullama**
- 7 Algı, Algılamamanın Duyumsal Temelleri**
- 8 Algı, Algılamamanın Duyumsal Temelleri**
- 9 Ara sınav**
- 10 Algılamada Öğrenmenin Rolü**
- 11 Algılamayı Etkileyen Faktörler**
- 12 Güdülenme, Sosyal Biliş, Kişilik Kavramları**
- 13 Hasta Memnuniyeti**
- 14 Stres ve Çatışma, Anormal Davranışlar**
- 15 Stres ve Çatışma, Anormal Davranışlar**
- 16 Dönem sonu sınavı**

Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10:00-11:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:00-16:00
İletişim Bilgileri	ahmetduman@ksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TİYATRO VE YARATICI DRAMA I	YB 229	Seçmeli	3	3	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
- **Dersin Amacı:** Yaratıcılığı geliştirme, estetik gelişimi sağlama, eleştirel düşünme yeteneği kazandırma, birlikte çalışma alışkanlığı kazandırma, sosyal gelişimi sağlama, kendine güven duyma ve karar verme becerilerini geliştirme.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaratıcı düşünme, iletişim, empati kurma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmek; drama ve tiyatro yöntemlerini kullanarak bireysel ve sosyal farkındalık kazanmalarını, grup çalışmasına uyum sağlamalarını ve sanatsal bakış açısı geliştirmelerini sağlamak
- **Dersin İçeriği:** Yaratıcı drama, drama çalışmaları.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1 Bir temadan yola çıkarak, doğaçlamalar oluşturabilme
 - 2 Yaratıcılığını ortaya koyma ve geliştirmede hayal gücünün kullanabilme.
 - 3 Dokunmaya yönelik oyunlarla duyularını geliştirebilme.
 - 4 Empati kurma ve farklı bakış açılarını anlama kapasitesini artırır.
 - 5 Öz güven, sahne hâkimiyeti ve kendini ifade becerisini destekler.
 - 6 Sözlü ve sözsüz iletişim yetkinliğini güçlendirir.
 - 7 Grup içinde iş birliği, rol alma ve sorumluluk bilinci kazandırır.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

- Yaşlı bireylerle etkili iletişim kurma, empati geliştirme ve kişilerarası ilişkileri güçlendirme becerisi kazandırır.
- Yaşlıların sosyal, duygusal ve psikolojik gereksinimlerini anlamaya yardımcı olarak bakım sürecinde daha duyarlı bir yaklaşım geliştirilmesini sağlar.
- Yaşlıların sosyal rehabilitasyonu ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik yaratıcı etkinlikler planlama ve uygulama becerisi kazandırır.

Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.

- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu, canlandırma

- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.

- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15

Güncelleme Tarihi: 14.03.2026

•

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

- Hafta: Yaratıcı drama ile ilgili temel kavramlar
- Hafta: Yaratıcı drama

- Hafta: Yaratıcı drama sürecinde liderin uyması gereken genel ilkeler
- Hafta: Yaratıcı drama sürecinde katılımcının uyması gereken genel ilkeler
- Hafta: Yaratıcı dramanın kullanım biçimleri
- Hafta: Yaratıcı dramanın yapılandırma aşaması
- Hafta: Yaratıcı dramanın yapılandırma aşaması (devam)
- Hafta: Yaratıcı dramanın yapılandırma aşaması (devam)
- Hafta: Ara Sınav
- Hafta: Dramatik kurgunun bileşenleri
- Hafta: Yaratıcı dramanın gelişimi ve ilk öncüleri
- Hafta: Yaratıcı drama uygulama çalışmaları
- Hafta: Ses çalışmaları
- Hafta: Hareket çalışmaları
- Hafta: Rol ve performans değerlendirmesi
- Hafta: Dönem Sonu Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-14:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:00-16:00
İletişim Bilgileri	ahmetduman@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TİYATRO VE YARATICI DRAMA II	YB 236	Seçmeli	3	3	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
- **Dersin Amacı:** Yaratıcılığı geliştirme, estetik gelişimi sağlama, eleştirel düşünme yeteneği kazandırma, birlikte çalışma alışkanlığı kazandırma, sosyal gelişimi sağlama, kendine güven duyma ve karar verme becerilerini geliştirme.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaratıcı düşünme, iletişim, empati kurma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmek; drama ve tiyatro yöntemlerini kullanarak bireysel ve sosyal farkındalık kazanmalarını, grup çalışmasına uyum sağlamalarını ve sanatsal bakış açısı geliştirmelerini sağlamak
- **Dersin İçeriği:** Yaratıcı drama, drama çalışmaları.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1 Bir temadan yola çıkarak, doğaçlamalar oluşturabilme
 - 2 Yaratıcılığını ortaya koyma ve geliştirmede hayal gücünün kullanabilme.
 - 3 Dokunmaya yönelik oyunlarla duyularını geliştirebilme.
 - 4 Empati kurma ve farklı bakış açılarını anlama kapasitesini artırır.
 - 5 Öz güven, sahne hâkimiyeti ve kendini ifade becerisini destekler.
 - 6 Sözlü ve sözsüz iletişim yetkinliğini güçlendirir.
 - 7 Grup içinde iş birliği, rol alma ve sorumluluk bilinci kazandırır.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

- Yaşlı bireylerle etkili iletişim kurma, empati geliştirme ve kişilerarası ilişkileri güçlendirme becerisi kazandırır.
- Yaşlıların sosyal, duygusal ve psikolojik gereksinimlerini anlamaya yardımcı olarak bakım sürecinde daha duyarlı bir yaklaşım geliştirilmesini sağlar.
- Yaşlıların sosyal rehabilitasyonu ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik yaratıcı etkinlikler planlama ve uygulama becerisi kazandırır.

Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.

- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu, canlandırma
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5

Güncelleme Tarihi: 14.03.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

- Hafta: Yaratıcı drama ile ilgili temel kavramlar
- Hafta: Yaratıcı drama
- Hafta: Yaratıcı drama sürecinde liderin uyması gereken genel ilkeler
- Hafta: Yaratıcı drama sürecinde katılımcının uyması gereken genel ilkeler
- Hafta: Yaratıcı dramanın kullanım biçimleri
- Hafta: Yaratıcı dramanın yapılandırma aşaması
- Hafta: Yaratıcı dramanın yapılandırma aşaması (devam)
- Hafta: Yaratıcı dramanın yapılandırma aşaması (devam)
- Hafta: Ara Sınav
- Hafta: Dramatik kurgunun bileşenleri
- Hafta: Yaratıcı dramanın gelişimi ve ilk öncüleri
- Hafta: Yaratıcı drama uygulama çalışmaları
- Hafta: Ses çalışmaları
- Hafta: Hareket çalışmaları
- Hafta: Rol ve performans değerlendirmesi
- Hafta: Dönem Sonu Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00-10:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:00-16:00
İletişim Bilgileri	ahmetduman@ksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	YB 117	Zorunlu	2/2	2	1	1

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Dersin Amacı:** Bilgisayarda temel işlemleri yapabilme, kelime işlemci ve sunum programlarını kullanarak yazıcı çıktıları alabilme ve internet üzerinde arama ve mail işlemlerini yapabilme becerisi kazandırmak.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin temel düzeyde bilgisayar kullanmalarını sağlamak ve bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmalarını sağlamak.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders Bilgisayara giriş (tanımı, tarihi gelişimi, bilgisayar türleri), bilgisayar donanımı (anakart, işlemci, hafıza, sabit disk, ekran kartı, ses kartı, ağ kartı, modem, cd/dvd sürücü/yazıcı, disket sürücü, klavye, fare, monitör, hoparlör, mikrofon, yazıcı, tarayıcı, çizici), Yazılım (yazılım türleri, işletim sistemleri, uygulama yazılımları, programlama dilleri), İşletim sistemi yazılımları (DOS işletim sistemi uygulamaları, Windows XP işletim sistemi)
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Bilgisayarın temel donanımları ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2- İşletim sistemi programını kullanarak dosya ve klasör işlemlerini yapar.
 - 3- Sayfa ayarlarını bilir ve uygular.
 - 4- Tablo oluşturma sırasını bilir.
 - 5- Kelime işlemci programını temel seviyede kullanır.
 - 6- Power point programını temel seviyede kullanır.
 - 7- Bilgisayar programlarını temel seviyede kullanır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Bilgisayar üzerinden yapılacak işlemler için temel düzeyde bilgi sahibi olur.
 - Beceri: Yaşlıların bilgilerinin dijital ortama aktarılabilmesi veya sunum hazırlayabilmeleri için temel düzeyde bilgisayarı kullanır.
 - Yetkinlik: Sağlık alanında bilgisayar üzerinden işlemleri yapabilecek düzeydedir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Soru-cevap, gösterip yaptırma.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Eğitimci sunumları, bilgisayar laboratuvarı bilgisayarlar.
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 24.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Bilgisayarın tarihçesi ve temel kavramlar
2	Bilgisayar donanımı, yazılımı ve bilgisayarın çalışma prensibi
3	Dosya klasör ve pencere işlemleri
4	Kelime işlemci programı
5	Kelime işlemci programı

6	Word programını kullanarak bir belge oluşturup yazdırma
7	Word programını kullanarak bir belge oluşturup yazdırma
8	Kelime işlemci programında metin biçimlendirme işlemleri
9	Ara sınav
10	Sayfa ayarları ve yazıcı kullanımı
11	Tablo oluşturma ve biçimlendirme
12	İnternet kavramları ve arama motoru, mail uygulamaları
13	Ofis power point yazılımı
14	Ofis power point kullanarak sunum hazırlama
15	Dönem sonu sınav

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nesepeker@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
GİRİŞİMCİLİK	YB 224	Zorunlu	4	4	3	1

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nihan ARIBAŞ
- **Ders Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nihan ARIBAŞ
- **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencilere girişimcilik kavramını tanıtmak, girişimci düşünme becerisi kazandırmak ve iş fikri geliştirme, iş planı hazırlama, risk analizi, pazarlama stratejileri gibi temel girişimcilik süreçlerini öğretmektir. Öğrencilerin yenilikçi, yaratıcı ve çözüm odaklı bir bakış açısı geliştirerek kendi iş fikirlerini hayata geçirebilecek bilgi ve özgüvene sahip olmaları hedeflenmektedir.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin girişimcilik hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders, girişimcilik kavramı ve önemi, girişimcilik türleri, başarılı girişimci örnekleri, iş fikri geliştirme, iş modeli oluşturma, iş planı hazırlama süreci, pazar analizi, rekabet analizi, finansal planlama, risk yönetimi, pazarlama stratejileri, girişimcilikte etik ve sosyal sorumluluk gibi konuları kapsamaktadır. Uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin kendi iş fikirlerini geliştirmeleri desteklenir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Girişimcilik ile ilgili temel kavramları öğrenir.
 - 2- Girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri ve girişimcilik becerileri hakkında bilgi sahibi olur.
 - 3- Girişimciliğe nasıl başlanır? Sorusuna cevap bulur.
 - 4- İş planı yapmayı öğrenir.
 - 5- İş planı yazımı ve sunumunu öğrenir.
 - 6- Türkiye’de girişimciliğin sorunlarına etkin çözüm arar.
 - 7- Takım çalışması ve liderlik becerilerini etkin bir şekilde kullanarak girişimcilik projelerini yönetir.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - **Bilgi**

Girişimcilik kavramı, girişimcilik ekosistemi ve girişimcilik süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. İş fikri geliştirme, iş modeli oluşturma ve iş planı hazırlama süreçlerini açıklar. Yenilikçilik, fırsat analizi, risk yönetimi ve finansman kaynakları konusunda bilgi edinir. Girişimciliğin ekonomik ve toplumsal etkilerini değerlendirir.
 - **Beceri**

İş fırsatlarını analiz ederek yenilikçi iş fikirleri geliştirebilir. İş modeli ve iş planı hazırlayabilir. Girişimcilik sürecinde karşılaşılabilecek riskleri analiz ederek çözüm önerileri geliştirebilir. Takım çalışması, iletişim ve problem çözme becerilerini girişimcilik faaliyetlerinde kullanabilir. Girişim projelerini sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde sunabilir.
 - **Yetkinlik**

Girişimcilik kültürünü benimseyerek yenilikçi ve yaratıcı düşünme yaklaşımı sergiler. Bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yetkinliği kazanır. Değişen koşullara uyum sağlayarak fırsatları değerlendirme konusunda girişimci bir bakış açısı geliştirir. Etik değerler ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda girişimcilik faaliyetlerini yürütebilir. Yaşam boyu öğrenme anlayışıyla girişimcilik alanındaki gelişmeleri takip eder
- 8- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- 9- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav, ödev ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %20’si, ödevin %20’si ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60’ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO’sunun belirlenmesinde “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30’unu geçemez.

- 10- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
11- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
12- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
13- **Güncelleme Tarihi:** 25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Girişim/Girişimcilik kavramları, girişimciliğin tarihsel gelişimi
2	Girişimcilik türleri, girişimcilik kişilik özellikleri ve becerileri, girişimcilik kültürü
3	Yenilik, yaratıcılık ve iş fikri
4	İş kurma süreci geliştirme ve aşamaları I
5	İş kurma II
6	İş planı kavramı ve içeriği
7	Pazarlama planı I
8	Pazarlama planı II
9	Ara sınav
10	Finansal Plan I
11	Finansal Plan II
12	Üretim/Yönetim planı
13	İş planı yazımı ve sunumu
14	Sosyal ve kadın girişimciliği
15	Türkiye’de girişimcilik ve problemleri
16	Dönem sonu sınavı

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	anihandinc@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HALK OYUNLARI II	YB 128	Seçmeli	3	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Dersin Amacı:** Anadolu Halk Danslarının farklı estetik yönlerinin tanıtılarak, öğrencilere örnek dansların öğretilmesi ve ileride gerçekleştirebilecekleri etkinliklerde kullanmalarının sağlanması.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin Türk halk oyunlarının temel özellikleri ve yöresel halk oyunlarının oynanma şekli özellikleri tarihi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
- **Dersin İçeriği:** Anadolu Türk Halk Oyunlarının ortaya çıkışı, Halk oyunlarının bölgelere göre ayrışması, Bölgesel halk dansları örnekleri, Türk halk müziğinin tarihi, türkü kavramı, halk müziği türleri, yöresel halk müziği örnekleri,
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Bölgelere göre halk oyunlarını bilir.
 - 2- Halk oyunları türlerinden olan Bar oyununu tanır.
 - 3- Halk oyunları türlerinden olan Horon oyununu tanır.
 - 4- Halk oyunları türlerinden olan Karşılama oyununu tanır.
 - 5- Halk oyunları türlerinden olan Halay oyununu tanır.
 - 6- Halk oyunları türlerinden olan Kaşık oyunlarını tanır.
 - 7- Halk oyunları türlerinden olan Zeybek oyununu tanır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Yaşlıların sosyal rehabilitasyonu için temel düzeyde bilgi sahibi olur.
 - Beceri: Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon için temel düzeyde etkinlikler planlayıp uygular.
 - Yetkinlik: Yaşlı bireylere etik kurallar çerçevesinde, genel kültür bilgisiyle, empati ve saygıyla yaklaşarak bilinci geliştirmiş bir sağlık profesyonelidir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Eğitimci sunumları
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 24.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Türk halk oyunlarının coğrafi bölgelere göre çeşitleri
2	Türk halk oyunlarının coğrafi bölgelere göre çeşitleri
3	Türk halk oyunlarının coğrafi bölgelere göre çeşitleri
4	Bar oyunu
5	Horon
6	Türk halk danslarının adım öğretimi horon.
7	Türk halk danslarının adım öğretimi. karşılama
8	Türk halk danslarının adım öğretimi. karşılama
9	Ara sınav

10	Türk halk danslarının adım öğretimi. Halay
11	Türk halk danslarının adım öğretimi. Halay
12	Türk halk danslarının adım öğretimi. Kaşık oyunları
13	Türk halk danslarının adım öğretimi. zeybek
14	Zeybek
15	Dönem sonu sınav

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>nesepeker@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HALK OYUNLARI I	YB 125	Seçmeli	3	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Dersin Amacı:** Anadolu folklor öğelerinin tanıtılmasını sağlamak ve öğrencilerin genel kültür gelişimine katkı sağlamak.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin Türk halk oyunlarının temel özellikleri ve Türk halk çalgılarının türleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
- **Dersin İçeriği:** Anadolu Türk Halk Oyunlarının ortaya çıkışı, halk oyunlarının bölgelere göre ayrışması, bölgesel halk dansları örnekleri ve Türk halk çalgılarının türlerini içermektedir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Bölgelere göre halk oyunlarını tanıtır.
 - 2- Türk halk çalgılarını bilir.
 - 3- Halk oyunlarına etki eden unsurları tespit eder.
 - 4- Yaylı çalgıları ve çeşitlerini tanıtır.
 - 5- Tezeneli mızraplı çalgıları bilir.
 - 6- Üflemeli çalgıları ve türlerini bilir.
 - 7- Vurmalı çalgıları ve türlerini öğrenir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Yaşlıların sosyal rehabilitasyonu için temel düzeyde bilgi sahibi olur.
 - Beceri: Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon için temel düzeyde etkinlikler planlayıp uygular.
 - Yetkinlik: Yaşlı bireylere etik kurallar çerçevesinde, genel kültür bilgisiyle, empati ve saygıyla yaklaşarak bilinci gelişmiş bir sağlık profesyoneli olur.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu, eğitimci sunumları
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 24.02.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Bölgelere göre halk oyunları
2	Bölgelere göre halk oyunları
3	Bölgelere göre halk oyunları
4	Halk çalgıları ve türleri
5	Tezeneli mızraplı çalgılar
6	Yaylı çalgılar
7	Üflemeli çalgılar
8	Vurmalı çalgılar
9	Ara sınav
10	Halk oyunlarına etki eden unsurlar
11	Halk oyunlarına etki eden unsurlar
12	Halk oyunlarında giyim kuşam

13	Halk oyunlarında giyim kuşam
14	Türk halk oyunlarının oynanma geleneği
15	Türk halk oyunlarının oynanma geleneği

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>nesepeker@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Teknoloji okuryazarlığı	YB 142	Seçmeli	3/2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Neşe PEKER
- **Dersin Amacı:** Öğrencilerin bilinçli teknoloji kullanmalarını sağlamak ve teknolojik yeniliklerden haberdar olmalarını sağlamak.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilere teknoloji internet dijital uygulamalar sosyal medya bilinçli teknoloji kullanımı gibi konular hakkında bilgi sunmak ve dijital okuryazarlıklarını artırmak.
- **Dersin İçeriği:** Dijital okuryazarlık teknoloji internet dijital uygulamalar sosyal medya platformları bilinçli teknoloji kullanımı, dijital yerliler ve göçmenler, siber zorbalık
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Dijital okuryazarlık kavramını ve içeriğini bilir.
 - 2- Dijital haklarını ve sorumluluklarını bilerek teknolojiyi kullanır.
 - 3- Dijital uygulamalar hakkında fikir sahibi olur.
 - 4- Siber zorbalık kavramını bilir.
 - 5- Sosyal medya platformlarını tanır
 - 6- Dijital verileri korumanın önemini anlar.
 - 7- Yapay zekanın gelişimini ve bilinçli kullanımının önemini fark eder
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Dijital okuryazarlık hakkında bilgi sahibi olur.
 - Beceri: Dijital dünyada haklarını bilen ve sorumluluklarını yerine getiren birey olur.
 - Yetkinlik: Bilinçli ve etik düzeyde teknolojiyi kullanabilen yetkinliğe sahip olur.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Soru-cevap, örnek olay.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Eğitimci sunumları,
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 24.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Teknoloji okuryazarlığı kavramı
2	Bilinçli internet kullanımı
3	Bilinçli internet kullanımı
4	Dijital yerliler
5	Dijital haklar ve sorumluluklar
6	Dijital haklar ve sorumluluklar
7	Sosyal medya
8	Sosyal medya
9	Ara sınav
10	Siber zorbalık
11	Dijital uygulamalar
12	Hayatımızdaki dijital uygulamalar

13	Veri güvenliği
14	Yapay zeka
15	Dönem sonu sınav

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nesepeker@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLIDA ROMATOLOJİK HASTALIKLAR	YB215	Zorunlu	3	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
 - **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Filiz SEYİS
 - **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Filiz SEYİS
 - **Dersin Amacı:** Öğrencileri, Yaşlı popülasyonda en sık görülen kas-iskelet sistemi değişikliklerini ve hastalıklarını tanıma; tedavi yaklaşımı konusunda bilgilendirmektir.
 - **Dersin Hedefi:** öğrencilere yaşlılık döneminde sık görülen kas, iskelet ve bağ dokusu hastalıklarını tanıma, bu hastalıklardan kaynaklanan kısıtlılıkları yönetme ve yaşlının yaşam kalitesini artıracak bakım becerilerini kazandırmaktır.
 - **Dersin İçeriği:** Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri ve buna bağlı görülen hastalıklar, romatizmal hastalıklar, tedavi ve rehabilitasyon uygulamaları
 - **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Yaşlılığa bağlı kas- iskelet sistemi değişikliklerini bilir.
 - 2- Romatizmal hastalıkları önleme ve erken tanının önemini kavrar.
 - 3- Romatizmal hastalıkların hareket sistemine etkilerini bilir
 - 4- Yaşlılarda osteoporozun nedenlerini ve sonuçlarını tanımlar. Osteoporozlu yaşlılara uygun yaklaşımları bilir, bakımlarını yapar.
 - 5- Yaşlılarda denge değerlendirmesi yapar. Düşmeye karşı ve düşme sonucu oluşan komplikasyonlar için önlem alır.
 - 6- Yaşlılarda kas iskelet sistemi ağrılarını tanımlar ve ağrı gidermede kullanılan yöntemleri bilir
 - 7- Romatizmal hastalıklarda kullanılan ortezler ve fizik tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - **Bilgi:** Bu ders, öğrencilerin mesleklerini uygularken, mesleki kararları doğru teorik altyapıyla almasını sağlar
- Beceri: Bu ders, öğrencilerin meslek hayatında sahada bizzat yapacağı fiziksel bakım uygulamalarını şekillendirir:
- **Yetkinlik:** Bu ders, Yaşlı bakım tekniklerinin, sağlık ekibi içindeki profesyonel duruşunu ve sorumluluk sınırlarını belirler:
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
 - **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
 - **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
 - **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
 - **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
 - **Güncelleme Tarihi:** 12.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişiklikleri
2	Osteoporoz
3	Romatizmal hastalıkları önleme ve erken tanının önemi

4	Romatizma
5	Romatoid artrit
6	Ankilozan spondilit, Gut Hastalığı
7	Polimiyaljiya romatika, fibromiyalji
8	Osteoartrit
9	Ara sınav
10	Yaşlılarda düşme
11	Yaşlılarda görülen kırıklar
12	Yaşlılarda kas-iskelet sistemi ağrıları
13	Yaşlılarda ağrıları gidermede kullanılan yöntemler
14	Yaşlılarda ayak sorunları
15	Romatizmal hastalıklarda kullanılan ortez uygulamaları

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>filizdirek@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIMI İLKELERİ II	YB 138	Zorunlu	3	3	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Filiz DİREK
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Filiz DİREK
- **Dersin Amacı:** Yaşlı bireylerin bütüncül yaklaşım ile bakımında, temel kavram ilkeleri açıklama ve bunlarla ilgili teknik ve yöntemleri uygulama becerisi kazandırmaktır
- **Dersin Hedefi:** Yatağa bağımlı yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmak ve güvenli bir bakım ortamı sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Yatağa bağımlı hastada bakım ilkeleri ve gelişebilecek komplikasyonları önleme yaklaşımları, sıvı elektrolit dengesinin korunması, kardiyovasküler ve solunum fonksiyonlarının korunması ile bu sistem bozukluklarında bakım, boşaltım sorunları ve bakımını kapsar.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Yaşlı bireyde görülen fiziksel, ruhsal ve sosyal değişiklikleri tanıır.
 - 2- Sıvı- elektrolit dengesini ve yaşlıda dengesizlik belirtileri açıklar
 - 3- Kardiyovasküler, üriner ve solunum sistemine ait temel sorunları tanımlar.
 - 4- Yaşlı bireylerde oksijen tedavisinin prensiplerini bilir.
 - 5- Yaşlı bireylerde üriner katater bakımının ilkelerini bilir.
 - 6- Yatağa bağımlı yaşlıların günlük yaşam gereksinimlerini bilir.
 - 7- Yatağa bağımlı yaşlılarda oluşabilecek komplikasyonları bilir.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**

Bilgi: Öğrencinin fizyolojik süreçleri tanıma, belirti, bulgu ve komplikasyonları öğrenme, bakım protokolü oluşturma süreçlerini teorik olarak anlamasını sağlar:

Beceri: Öğrencinin yatağa bağımlı yaşlılarda sıvı elektrolit dengesini sağlama, infüzyon takibi yapma, EKG ve monitor takibi yapma, oksijen uygulamaları ve hastanın solunum fonksiyonlarını takip etme, üriner katater bakımı ve boşaltım sistemine ait bakımlarını planlama ve uygulama becerisine sahip olur.

Yetkinlik: Öğrenciler hastadaki ani solunum veya bilinç değişikliklerini fark ederek durumu sağlık ekibine raporlama yeteneği kazanır. Komplikasyon gelişme riskini önceden öngörüp proaktif (önleyici) önlemler alma sorumluluğunu üstlenir. Hasta yakınları ve multidisipliner sağlık personeli (hekim, hemşire, fizyoterapist) ile profesyonel iletişim kurar.

-
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
 - **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
 - **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
 - **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
 - **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
 - **Güncelleme Tarihi:** 25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Yaşlı bakım ilkeleri II dersine giriş, programın açıklanması

2	Sıvı-elektrolit dengesi
3	Yaşlıda sıvı elektrolit dengesizlikleri
4	Yaşlılarda sıvı-elektrolit tedavisi izlenimi, komplikasyonları
5	Yaşlıda kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları
6	Yaşlıda kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları
7	Yaşlıda üriner sistem sorunları
8	Yaşlıda üriner sistem uygulamaları
9	Ara sınav
10	Yaşlıda solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamaları
11	Yaşlıda solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamaları
12	Yaşlıda oksijen tedavisi
13	Yatağa bağımlı yaşlılarda günlük yaşam gereksinimleri
14	Yatağa bağımlı yaşlılarda komplikasyonlar
15	Yatağa bağımlı yaşlılarda komplikasyonların önlenmesi

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	filizdirek@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIMI UYGULAMALARI II	YB 140	Zorunlu	6	4	0	8

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Filiz DİREK
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Filiz DİREK
- **Dersin Amacı:** Yaşlı bireylerin bütüncül yaklaşımla bakımında, temel kavram ve ilkeleri açıklama ve bunlarla ilgili teknik ve yöntemleri uygulama becerisi kazandırma.
- **Dersin Hedefi:** öğrencilerin yaşlı bireylerde sık karşılaşılan sıvı-elektrolit, kardiyovasküler, solunum ve üriner sistem sorunlarını zamanında tanımlarını, hareketsizliğe bağlı gelişebilecek komplikasyonları önleyici girişimleri planlayıp uygulamalarını ve profesyonel bir bakım planı doğrultusunda klinik karar verme yetkinliğine ulaşmalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Yaşlılarda sıvı-elektrolit dengesi, kardiyovasküler sistem, üriner sistem ve solunum sistemi uygulamalarını kapsar.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Yaşlı bireyde sıvı elektrolit tedavisini izler ve gelişebilecek komplikasyonları değerlendirir.
 - 2- Hastanede yatan yaşlı bireyin günlük bakım gereksinimlerini karşılar.
 - 3- Yaşlı birey için bireyselleştirilmiş ve bütüncül bakım planı oluşturur
 - 4- Kardiyovasküler sistem sorunlarını tanımlar ve bu sorunlara yönelik bakım uygulamaları yapar.
 - 5- Üriner sistem sorunlarını tanımlar ve yaşlı bireylerde uygun bakım girişimlerini uygular
 - 6- Solunum sistemine ait sorunları belirler ve uygun bakım girişimlerini uygular.
 - 7- Yatağa bağımlı yaşlı bireylerde gelişebilecek komplikasyonları önleyici girişimleri planlar.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**

Bilgi: Öğrencinin, yatağa bağımlı yaşlılarda kardiyovasküler, solunum, üriner ve sıvı-elektrolit sistem bozuklukları ile hareketsizliğe bağlı gelişebilecek komplikasyonların teorik altyapısını ve kanıta dayalı bakım ilkelerini eksiksiz bilmesini sağlar.

Beceri: Öğrencinin, hastanede yatan veya yatağa bağımlı yaşlının günlük bakım gereksinimlerini karşılamasını, sistemik sorunlara yönelik uygun klinik girişimleri yapmasını ve komplikasyonları önleyici uygulamaları sahada doğru şekilde yürütmesini sağlar.

Yetkinlik: Öğrencinin, yatağa bağımlı yaşlı bireylerin karmaşık sağlık sorunlarına karşı bağımsız bir şekilde bireyselleştirilmiş bütüncül bakım planı oluşturma, riskleri önceden öngörerek proaktif kararlar alma ve profesyonel bakım sorumluluğunu üstlenme kapasitesini geliştirir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Akşaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yalıtılmış Bakım ilkeleri I ve Yaşlı Bakım uygulamaları I derslerini almış ve devam etmiş olmak.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 25.02.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Uygulama alanının tanıtılması, hastane kuralları ve işleyiş hakkında bilgi sahibi olma,

2	Hastanede uygulama (yaşlılara yaklaşım, anamnez alma, bakım planı oluşturma)
3	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
4	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
5	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
6	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
7	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
8	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
9	Ara sınav
10	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
11	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
12	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
13	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
14	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)
15	Hastanede uygulama (bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi)

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	filizdirek@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR I	YB 113	Seçmeli	3	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
 - **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Nilgöl GÜNİNDİ
 - **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Nilgöl GÜNİNDİ
 - **Dersin Amacı:** Oyun, jimnastik ve sportif çalışmaların tümü ile kişinin bedenlen sağlam ve ruhen sağlıklı olmasını sağlamaktır.
 - **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin sporu ve hareketi yaşam boyu süren bir alışkanlık haline getirmek, bireyin potansiyelini en üst düzeye çıkarmak ve elde edilen bu fiziksel-zihinsel iyilik halini günlük hayata entegre etmektir.
 - **Dersin İçeriği:** Beden Eğitimi ve Sporun faydaları, Spor Türleri
 - **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edinir
 - 2- İş birliği içinde çalışma ve birlikte hareket etme alışkanlığı kazandırma görev ve sorumluluk alabilir
 - 3- Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilir
 - 4- Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenebilir
 - 5- Çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir.
 - 6- Dünya'da yaşam boyu sporun gelişimini açıklar.
 - 7- Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Dünyada sporun tarihsel gelişimini ve modern toplumdaki yerini kavrar. Farklı spor branşlarının temel kurallarını, tekniklerini ve güvenlik ilkelerini teorik düzeyde açıklar.
 - Beceri: Çeşitli spor branşlarına özgü temel motorik becerileri (koordinasyon, denge, hız, esneklik) doğru formda sergiler. Baskı altında "yerinde ve çabuk karar verme" becerisini pratiğe döker ve strateji geliştirir.
 - Yetkinlik: İş birliği içinde çalışma, ortak hedefe yönelme, görev ve sorumluluk alma yetkinliği kazanır. Öz yönetim ve sağlıklı yaşam kültürünü "yaşam boyu süren bir alışkanlık" haline getirir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
 - **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
 - **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
 - **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** P2, P3, P6, P7, P9, P10, P13
- Güncelleme Tarihi:** 26.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Giriş, Programın Açıklanması
2	Beden Eğitimi ve Spor, Spor Türleri
3	Tenis
4	Masa Tenisi
5	Voleybol
6	Hentbol
7	Basketbol
8	Futbol

9	Ara sınav
10	Boks
11	Olimpiyat Oyunları
12	Olimpiyat Oyunları
13	Olimpiyat Oyunları
14	Olimpiyat Oyunları
15	Olimpiyat Oyunları

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>nilgulgundindi@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR II	YB 130	Seçmeli	3	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Nilgöl GÜNİNDİ
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Nilgöl GÜNİNDİ
- **Dersin Amacı:** Oyun, jimnastik ve sportif çalışmaların tümü ile kişinin bedenlen sağlam ve ruhen sağlıklı olmasını sağlamaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin sporu ve hareketi yaşam boyu süren bir alışkanlık haline getirmek, bireyin potansiyelini en üst düzeye çıkarmak ve elde edilen bu fiziksel-zihinsel iyilik halini günlük hayata entegre etmektir.
- **Dersin İçeriği:** Beden Eğitimi ve Sporun faydaları, Spor Türleri
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edinir
 - 2- İş birliği içinde çalışma ve birlikte hareket etme alışkanlığı kazandırma görev ve sorumluluk alabilir
 - 3- Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilir
 - 4- Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenebilir
 - 5- Çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir.
 - 6- Dünya'da yaşam boyu sporun gelişimini açıklar.
 - 7- Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Dünyada sporun tarihsel gelişimini ve modern toplumdaki yerini kavrar. Farklı spor branşlarının temel kurallarını, tekniklerini ve güvenlik ilkelerini teorik düzeyde açıklar.
 - Beceri: Çeşitli spor branşlarına özgü temel motorik becerileri (koordinasyon, denge, hız, esneklik) doğru formda sergiler. Baskı altında "yerinde ve çabuk karar verme" becerisini pratiğe döker ve strateji geliştirir.
 - Yetkinlik: İş birliği içinde çalışma, ortak hedefe yönelme, görev ve sorumluluk alma yetkinliği kazanır. Öz yönetim ve sağlıklı yaşam kültürünü "yaşam boyu süren bir alışkanlık" haline getirir.

Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay

- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
 - **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
 - **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
 - **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** P2, P3, P6, P7, P9, P10, P13
- Güncelleme Tarihi:** 26.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Giriş, Programın Açıklanması
2	Beden Eğitimi ve Spor, Spor Türleri
3	Tenis
4	Masa Tenisi
5	Voleybol
6	Hentbol
7	Basketbol
8	Futbol

9	Ara sınav
10	Boks
11	Olimpiyat Oyunları
12	Olimpiyat Oyunları
13	Olimpiyat Oyunları
14	Olimpiyat Oyunları
15	Olimpiyat Oyunları

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>nilgulgundindi@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	YB 248	Seçmeli	4	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Nilgöl GÜNİNDİ
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Nilgöl GÜNİNDİ
- **Dersin Amacı:** İletişimle ilgili temel kavramları öğrenme ve yaşlı bakımında kullanılacak iletişim becerilerini geliştirme.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin iletişimin temel dinamiklerini kavramalarını sağlamak; yaşlı bireyler, aileleri ve sağlık çalışanları ile empatiye dayalı, güven verici ve profesyonel ilişkiler kurabilecek iletişim becerilerini geliştirmek ve bu becerileri bakım hizmet sürecine etkin bir şekilde entegre etmektir.
- **Dersin İçeriği:** Sosyal varlık olarak insan, insanın temel gereksinimleri, kültür ve kültürel farklılıklar, sağlık kavramı, kişilik ve kendini tanıma, iletişim, alışlagelmiş iletişim örüntüleri, mesleki ilişki ve etkileşimler, disiplinlerarası ilişkiler, sağlık sorunu olan bireylerde duygusal davranışsal sorunlar, kaygı ve stres.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- İletişim tanımını açıklayabilir.
 - 2- İletişimi etkileyen faktörleri sıralayabilir
 - 3- Mesleki ilişki ile sosyal ilişki arasındaki farkları sıralayabilir
 - 4- Yaşlı bireylerle iletişimin önemini açıklayabilir
 - 5- Kişilerarası İletişimin ne olduğunu, temel işlevlerini ve kabullerini açıklar
 - 6- Empatik anlayışın ne olduğunu kavrar ve uygulamaya çalışır
 - 7- Kişilerarası iletişimde sözsüz iletişimin rolünü anlar
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - **Bilgi:** İletişimin temel süreçlerini, işlevlerini ve iletişimi sekteye uğratan çevresel/bireysel faktörleri teorik düzeyde öğrenir. Yaşlılık dönemine özgü duysal (işitme/görme kayıpları) ve bilişsel (Demans, Alzheimer) değişimlerin iletişime etkisini bilir. Yaşlı bireye hizmet verirken "mesleki ilişki" ile "sosyal ilişki" arasındaki kırmızı çizgileri öğrenerek, etik ve hukuki sınırları koruma bilgisine erişir.
 - **Beceri:** Ses tonu, göz teması, duruş ve dokunma gibi sözsüz iletişim unsurlarını bakım esnasında birer terapi aracı olarak etkin bir şekilde kullanır. Yaşlı bireyin kaygı, korku ya da öfke içeren ifadelerinin ardındaki gerçek psikolojik ihtiyaçları empatiyle analiz eder ve doğru geri bildirimler verir. Hem yaşlı birey ve ailesiyle kurduğu diyaloglarda hem de sağlık ekibine yaptığı sözlü/yazılı raporlamalarda Türkçeyi etkili ve profesyonel bir dille kullanır.
 - **Yetkinlik:** Bakım sürecinde yaşlı bireylerden veya hasta yakınlarından kaynaklanabilecek direnç, ajitasyon ve uyumsuzluk durumlarını, sakinleştirici iletişim stratejileriyle mesleki bir risk oluşturmadan yönetir. Kazandığı kişilerarası ilişkiler yetkinliği sayesinde, hekim, hemşire ve fizyoterapist gibi farklı sağlık disiplinleriyle ortak projelerde ve bakım süreçlerinde tam bir uyum içinde çalışır. İletişim becerilerinin ucu açık bir süreç olduğunu bilir; kendi eksikliklerinin farkına vararak meslek hayatı boyunca iletişim dinamiklerini güncelleme ve geliştirme bilincine sahip olur.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu

- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** P2, P3, P4, P10, P13, P15
- **Güncelleme Tarihi:** 26.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	İletişimdeki temel kavramlar
2	İletişimdeki temel kavramlar
3	İletişim kuramları
4	Yaşlı birey ve sağlık profesyonelleri arasındaki iletişim
5	Yaşlı birey ve sağlık profesyonelleri arasındaki iletişim
6	Yaşlı birey ile iletişimini kolaylaştıran teknikler
7	Yaşlı birey ile iletişimini kolaylaştıran teknikler
8	Yapıcı iletişim teknikleri
9	Ara Sınav
10	Yapıcı iletişim teknikleri
11	İletişimi engelleyen yaklaşımlar
12	İletişimi engelleyen yaklaşımlar
13	Etkin dinleme
14	Etkin dinleme
15	Soru sorma teknikleri

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nilgulgunindi@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIMI İLKELERİ I	YB 135	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Rabia SARI
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Rabia SARI
- **Dersin Amacı:** Öğrencilere yaşlanma süreci ve yaşlı bireylerin temel bakım gereksinimlerine ilişkin temel kavramları tanıtmak; yaşlı bakımında hijyen, sterilizasyon, dezenfeksiyon, pozisyon verme, sıcak-soğuk uygulamalar, yara bakımı, ilaç uygulamaları ve hayati bulguların değerlendirilmesi gibi konularda gerekli teorik bilgileri kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlılık dönemi, yaşlı bireylerde görülen fiziksel, ruhsal ve sosyal değişiklikler ile günlük bakım gereksinimleri hakkında bilgi edinmelerini ve yaşlı bakımında temel ilkeleri uygulamalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili temel kavramlar, Yaşlının temel gereksinimleri, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Yaşlılarda sıcak ve soğuk uygulamalar, Yatak yapımı, yatak içindeki hastaya pozisyon verilmesi, Hayati belirtiler, Yara ve Bakımı, İlaç uygulamaları konularında teorik bilgileri kapsar
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili temel kavramları ve yaşlı bireyin temel gereksinimlerini açıklar.
 - 2- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon ilkelerini, enfeksiyon kontrolündeki önemini açıklar.
 - 3- Yaşlılarda sıcak-soğuk uygulamalar, hayati belirtiler, yara bakımı ve ilaç uygulamalarına ilişkin kuramsal bilgileri tanımlar.
 - 4- Yatak yapımı ve yatak içindeki hastaya pozisyon verme ilkelerini doğru şekilde uygular.
 - 5- Hayati belirtileri ölçer ve normal değerlerle karşılaştırarak yorumlar.
 - 6- Yara bakımı ve ilaç uygulamalarında temel güvenlik ilkelerini uygular.
 - 7- Yaşlı bireyin bakım sürecinde hasta güvenliği, hijyen ve etik ilkelere uygun sorumluluk alır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Yaşlılık fizyolojisi, yaşlı bakımının temel ilkeleri, aseptik teknikler, vital bulguların ölçümü, ilaç uygulama prensipleri, beslenme ve hijyen konularında bilgi sahibi olur.
 - Beceri: Yaşlı bireylerin temel bakım gereksinimlerini karşılama, hijyen uygulamalarını yapma, vital bulguları doğru ölçme, ilaçları güvenli bir şekilde uygulama ve beslenme ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanır.
 - Yetkinlik: Yaşlı bireylere etik kurallar çerçevesinde, güncel bilgilerle, empati ve saygıyla yaklaşarak kaliteli bakım hizmeti sunabilen, sorumluluk bilinci gelişmiş bir sağlık profesyoneli.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 24.02.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili temel kavramlar

2	Dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfusu, yaşlılık sürecinde karşılaşılan fizyolojik, psikolojik, sosyolojik değişimler
3	Yaşlının temel gereksinimleri
4	Yaşlıda bakım uygulamalarında temel kurallar, yaşlı bakım teknikerlerin görev ve sorumlulukları
5	Aseptik teknikler
6	Yaşlıda bireysel hijyen
7	Yaşlıda bireysel hijyenin sağlanması
8	Hayati belirtilerin alınması
9	Ara sınav
10	Yaşlılarda deri bütünlüğünün korunması ve masaj
11	Yaşlının Beslenmesi
12	Yatak yapımı ve rahat yatış pozisyonları, mobilizasyonu sağlama
13	Yaşlıda bası yaraları ve yara bakımı
14	Sıcak ve Soğuk Uygulamalar
15	İlaç uygulamaları ve takibi

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>rabiasari@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ENGELLİLİK VE TOPLUM	YB 132	Seçmeli	4	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Bedia YILDIRIM
- **Ders Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Bedia YILDIRIM
- **Dersin Amacı:** Öğrencilerin engellilik kavramını biyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla anlamalarını sağlamak, engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımını etkileyen faktörleri kavratmak ve öğrencilerin engelli bireylere yönelik doğru tutum ve yaklaşımlar geliştirmelerini desteklemek ayrıca toplumda farkındalık oluşturma, sosyal kapsayıcılık ve insan hakları temelli yaklaşım kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Engellilik kavramını ve temel yaklaşımlarını açıklayabilmek, engelli bireylerin toplumsal yaşamda karşılaştıkları sorunları değerlendirebilmek, engelli hakları ve yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olmak, toplumsal farkındalık ve kapsayıcılık bilinci geliştirmek, engelli bireylere karşı doğru, saygılı ve etik tutum geliştirebilmek, sağlık ve bakım hizmetlerinde engelli bireylerle etkili iletişim kurabilmek, mesleki uygulamalarda sosyal sorumluluk bilinciyle hareket edebilmeyi sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Engellilik kavramı ve türleri, engelliliğe ilişkin modeller (tıbbi, sosyal ve insan hakları modeli), engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımı, sosyal dışlanma ve damgalanma, engelli hakları, Türkiye’de ve dünyada engellilik politikaları, aile ve toplum ilişkisi, erişilebilirlik, toplumsal farkındalık, bakım hizmetleri ve rehabilitasyon süreçleri, etik yaklaşımlar ve mesleki sorumluluklardır.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Özürüllülüğe ilişkin temel kavramları açıklar.
 - 2- Özürüllülüğe ilişkin modelleri açıklar.
 - 3- Özürüllülüğe ilişkin sınıflandırmaları açıklar.
 - 4- Farklı engel gruplarının (fiziksel, görme, işitme, zihinsel ve duygusal/ruhsal engellilik) temel özelliklerini tanımlar ve açıklar.
 - 5- Engelliliğin bireyin gelişimine etkilerini değerlendirir.
 - 6- Engelliliğin bireyin ailesi ve toplumsal yaşamdaki etkilerini değerlendirir.
 - 7- Engelli bireylerin haklarını ve toplumsal katılım süreçlerini açıklar.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Engellilik kavramını ve engel türlerini açıklar, engelliliğin sosyal, psikolojik ve biyolojik boyutlarını bilir, engellilik modellerini (tıbbi model, sosyal model ve insan hakları modeli) tanımlar, engelli hakları, politikalar ve etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olur.
 - Beceri: Engelli bireylerle etkili ve saygılı iletişim kurar, mesleki uygulamalarda uygun bakım ve destek yöntemlerini uygular, erişilebilirlik ve toplumsal katılım engellerini tespit eder, engellilikle ilgili bakım süreçlerinde problem çözme becerisi geliştirir.
 - Yetkinlik: Mesleki etik ilkelere uygun şekilde görev yapar, sağlık ve bakım hizmetlerinde insan hakları temelli yaklaşım benimser, ekip çalışmasına uyum sağlar ve sorumluluk alır, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik profesyonel katkı sunar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Soru-Cevap.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40’ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60’ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO’sunun belirlenmesinde “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30’unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10
- **Güncelleme Tarihi:** 25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Derse giriş, engellilikle ilgili temel kavramlar
2	Normallik ve özürlülük konusundaki tanımların incelenmesi
3	Özürlülüğe ilişkin medikal model
4	Özürlülüğe ilişkin sosyal model
5	Özürlülüğün insan gelişimine etkisi
6	Özürlülüğün aile sistemi üzerindeki etkisi
7	Özürlülüğün sınıflandırılması
8	Görme özürlüler, Ortopedik Özürlüler
9	Ara sınav
10	İşitme özürlüler, Dil ve konuşma özürlüler
11	Zihinsel özürlüler
12	Ruhsal ve duygusal özürlüler
13	Kronik hastalıklar
14	Özürlü bireylerin toplumla ilişkisi
15	Özürlü bireylerin hakları

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	bedia.yildirim@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FARMAKOLOJİ	YB 108	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr.Gör.Dr. Fadime GÖKTAŞ
- **Ders Koordinatörü:** Öğr.Gör.Dr. Fadime GÖKTAŞ
- **Dersin Amacı:** Bu derste öğrencilere farmakolojik temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak amaçlanmıştır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin ilaçların etki mekanizmalarını, vücutta uğradıkları değişiklikleri, kullanım alanlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini kavramaları; güvenli ve etkili ilaç uygulama ilkelerini öğrenerek bu bilgileri mesleki uygulamalarında kullanabilmeleri hedeflenmektedir.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders genel farmakoloji kavramlarını; absorpsiyon, dağılım, itrah ve detoksifikasyon mekanizmalarını; bazı hastalıklarda kullanılan ilaçları ve etki mekanizmalarını içermektedir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1-Öğrenci farmakolojinin temel kavramlarını ve ilaçların sınıflandırılmasını açıklar.
 - 2-Öğrenci ilaçların vücutta emilim, dağılım, metabolizma ve atılım süreçlerini (farmakokinetik) açıklar.
 - 3-Öğrenci ilaçların etki mekanizmalarını, doz-cevap ilişkilerini ve yan etkilerini (farmakodinamik) tanımlar.
 - 4-Öğrenci yaşlı bireylerde farmakokinetik ve farmakodinamik değişiklikleri açıklar ve bunların ilaç kullanımına etkilerini tartışır.
 - 5-Öğrenci sık kullanılan ilaç gruplarını (analjezikler, antihipertansifler, antibiyotikler, antikoagülanlar vb.) ve yaşlılarda kullanım ilkelerini açıklar.
 - 6-Öğrenci ilaç etkileşimlerini, polifarmasiyi ve advers etkilerin önlenmesi yöntemlerini uygular.
 - 7-Öğrenci ilaçların saklanması, hazırlanması ve uygulanması konularında etik ve yasal kurallara uygun hareket eder.
 - 8-Öğrenci yaşlı bireylerde ilaç uyumunu (adherence) desteklemek ve tedavi takibini sağlamak için iletişim ve eğitim becerilerini uygular.
 - 9-Öğrenci yaşlı bireylerde kronik hastalıklar ve özel durumlarda ilaç yönetimi ve güvenliği konularını uygular.
 - 10-Öğrenci tüm ders konularını kavrayarak vaka çalışmaları ile farmakolojik bilgilerini analiz eder ve uygulama becerilerini geliştirir.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
 - **Bilgi:** İlaçların etki mekanizmaları, kullanım alanları, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri, ilaç etkileşimleri, yan etkileri ve güvenli ilaç uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.
 - **Beceri:** İlaçları doğru şekilde tanıma, ilaç uygulama kurallarını kullanma, ilaçların terapötik ve yan etkilerini değerlendirme, ilaç uygulamalarında hasta güvenliğini sağlama ve ilaç kaynaklı sorunları fark etme becerisi kazanır.
 - **Yetkinlik:** İlaç uygulamalarında etik ve yasal sorumluluklarının bilincinde olan, güvenli ilaç kullanımını destekleyen, güncel farmakolojik bilgileri mesleki uygulamalarına yansıtabilen ve hasta güvenliğini ön planda tutan bir sağlık profesyoneli olarak yetkinlik kazanır.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**
- Yazıcı, Z. (2021). Sağlık bilimleri için temel farmakoloji. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.
- İstanbul Tıp Kitabevi. (2022). Sağlık yüksekokulları için farmakoloji. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 25.09.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Farmakoloji tanımı, önemi, temel kavramlar (ilaç, doz, etki, yan etki).
2	Ana ilaç grupları, farmakolojik sınıflandırma.
3	Emilim ve dağılım kavramları; biyoyararlanım.
4	Metabolizma ve atılım süreçleri; yaşlılarda değişiklikler.
5	İlacın etki mekanizmaları, reseptörler, doz-cevap ilişkisi.
6	Yan etkiler, toksik etkiler ve risk değerlendirmesi
7	Yaşlılarda farmakokinetik ve farmakodinamik değişiklikler; polifarmasi.
8	Analjezikler, antihipertansifler, kardiyovasküler ilaçlar.
9	Ara sınav
10	Antikoagülanlar, antibiyotikler, gastrointestinal ve solunum sistemi ilaçları.
11	İlaç-ilaç ve ilaç-gıda etkileşimleri; yaşlıda polifarmasi yönetimi.
12	İlaçların hazırlanması, saklanması, uygulanması; etik ve yasal kurallar.
13	İlaç kullanımını destekleme, hasta eğitimi ve iletişim teknikleri.
14	Sıcak ve Soğuk Uygulamalar
15	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fadimegoktas@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FİZYOLOJİ	YB 101	Zorunlu	3	3	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr.Gör.Dr. Fadime GÖKTAŞ
- **Ders Koordinatörü:** Öğr.Gör.Dr. Fadime GÖKTAŞ
- **Dersin Amacı:** Bu derste; vücudun temel yapısı, hücre, doku, organlar ve insan vücudunu oluşturan farklı sistemler hakkında bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin insan vücudunun temel yapısını oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve işlevlerini kavramaları; vücut sistemlerinin birbirleriyle olan ilişkilerini açıklayabilmeleri ve normal fizyolojik süreçleri bilimsel temeller doğrultusunda değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
- **Dersin İçeriği:** Organizma hücresinin temel yapı taşı, vücut sıvıları, kan fizyolojisi, kas sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi, üreme sistemi fizyolojisi, özel duyu organlarının fizyolojisi.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Öğrenci hücre fizyolojisini ve hücresel yaşlanma hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2- Öğrenci sinir ve kas sistemi fizyoloji ve yaşlanmanın etkisi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 3- Öğrenci kardiyovasküler sistem, kan fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 4- Öğrenci solunum sistemi fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 5- Öğrenci sindirim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 6- Öğrenci endokrin sistem fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
 - 7- Öğrenci boşaltım ve üreme fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
 - Bilgi: İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları, homeostazın sağlanması ve fizyolojik süreçlerin düzenlenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
 - Beceri: İnsan vücudundaki fizyolojik olayları yorumlama, organ sistemlerinin işlevlerini değerlendirme, normal ve anormal fizyolojik durumları ayırt etme ve mesleki uygulamalarda fizyoloji bilgisini kullanma becerisi kazanır.
 - Yetkinlik: İnsan vücudunun işleyişine ilişkin bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarına yansıtabilen, sağlık ve hastalık süreçlerini fizyolojik temelleriyle değerlendirebilen, eleştirel düşünebilen ve etik ilkeler doğrultusunda hizmet sunabilen bir sağlık profesyoneli olarak yetkinlik kazanır.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**
 1. Gölge, A., & Kanan, D. D. (2023). Sağlık bilimleri ve yüksekokullar için insan fizyolojisi (1. bs.). İzmir: Akademisyen Kitabevi.
 2. Deniz, G., & Algül, S. (2023). Sağlık bilimlerinde fizyoloji ders kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
 3. Palabıyık, A. A. (2025). İnsan fizyolojisi ve anatomisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
 4. Gölge, A., & Kanan, D. D. (2023). Sağlık bilimleri ve yüksekokulları için insan fizyolojisi. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.

- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 25.09.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Fizyolojiye Giriş ve Vücut Kontrol Sistemleri
2	Hücre Fizyolojisi
3	Kas fizyolojisi
4	Kan Fizyolojisi ve İmmun Sistem
5	Dolaşım fizyolojisi
6	Dolaşım fizyolojisi (devam)
7	Solunum fizyolojisi
8	Solunum sistemi fizyolojisi (devam)
9	Ara Sınav
10	Sindirim sistemi fizyolojisi
11	Sindirim sistemi fizyolojisi (devam)
12	Endokrin sistem fizyolojisi
13	Endokrin sistem fizyolojisi (devam)
14	Üriner Sistem Fizyolojisi
15	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fadimegoktas@aksaray.edu.tr

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
GÜZEL SANATLAR I DERSİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
DERS PROGRAMI

Dersin Amacı: Süs eşyalarının ve süsleme sanatı tarihindeki temel bilgileri öğrenir.Öğrenci gerekli atölye ortamı ve donanım sağlandığında tekniğe ve gelenekselliğe uygun dekoratif süs eşyaları yapar, yapılan bu ürünleri sektör, bölge ihtiyacını göz önünde bulundurarak modernize ederek geliştirir.

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci;

- 1.Süs eşya yapımında kullanılan malzeme ve teknikleri bilir.
2. Süs eşyalarının süsleme sanatı tarihindeki bilgileri temel düzeyde kullanabilir.
3. Süs eşyaları yapım sürecinin temel kavramlarını açıklayabilecek ve basit uygulamalar yapabilir.
- 4.Farklı malzemelerden süs eşya tasarımı yapar.
5. Bir süs eşyası tasarlar ve tasarlanan süs eşyasını uygulayabilme becerisi kazanır.
6. Tasarladığı süs eşyasını gerçekleştirir.
- 7.Farklı teknik ve malzemelerden süs eşyası üretimi yapabilir.

Dersin Öğretim Strateji ve Teknikleri: Yüz yüze, Grup çalışması

Dersin Programdaki Yeri ve Kredisi :

Ders güz yarıyılında haftada 2 saat teorik olarak yer alır. Dersin kredisi 3AKTS'dir. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık ders süresinin %30'unu geçemez.

Dersin Değerlendirilmesi:

Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı veya ödev şeklinde yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır.

Ders Sorumluları:

Öğr. Gör. Nesrin UZUN

Hafta	Konular
1. Hafta	Süslemenin tarihçesi, süslemenin kullanıldığı alanlar.Günümüzde süsleme sanatı. Günümüze değin yapılan süs eşyaları ve kullanılan teknikler. Süslemenin tarihçesi, günümüzde süsleme sanatı. Günümüze değin yapılan süs eşyaları ve kullanılan teknikler
2. Hafta	Süs objeleri ve süs objelerde kullanılan süslemeler. Çeşitli ürünler ve ürün tasarımlarının incelenmesi
3. Hafta	Ürün tasarımı yapma. Tasarımı renklendirme. Araç gereç ve uygulama tekniği seçimi. Süsleme ve desenlerin ürün tasarımlarına yerleştirilmesi
4. Hafta	Ürün tasarımı yapma . Tasarımı renklendirme. Araç gereç ve uygulama tekniği seçimi. Süsleme ve desenlerin ürün tasarımlarına yerleştirilmesi
5. Hafta	Seçilen tasarımların uygulama çalışmalarının yapılması
6. Hafta	Seçilen tasarımların uygulama çalışmalarının yapılması
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Ürünün tamamlanması
9. Hafta	Ürünün tamamlanması
10. Hafta	Yapılan çalışmalar ışığında süs eşyası tasarımı yapmak
11. Hafta	Yapılan çalışmalar ışığında süs eşyası tasarımı yapmak. Araç gereç ve uygulama tekniği seçimi
12. Hafta	Tasarlanan ürünün uygulama çalışmaları
13. Hafta	Tasarlanan süs eşyasının tamamlanması
14. Hafta	Tasarlanan süs eşyasının tamamlanması
YARIYIL SONU SINAV HAFTASI	
BÜTÜNLEME SINAV HAFTASI	

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
GÜZEL SANATLAR II DERSİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
DERS PROGRAMI

Dersin Amacı: Her çeşit malzemenin kullanılması ile süs eşya yapımı,tasarımı ve uygulamaları yapabilecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci;

- 1.Süs eşyaları yapım sürecinin temel kavramlarını açıklar.
2. Süs eşya yapımında kullanılan malzeme ve teknikleri bilir.
- 3.Bir süs eşyası tasarlar ve tasarlanan süs eşyasını uygulayabilme becerisi kazanır.
4. Farklı malzemelerden süs eşya tasarımı yapar.
- 5.Tasarladığı süs eşyasını gerçekleştirir.
- 6.Farklı teknik ve malzemelerden süs eşyası tasarımı yapar.
- 7.Farklı teknik ve malzemelerden süs eşyası üretimi yapar.

Dersin Programdaki Yeri ve Kredisi :

Ders bahar yarıyılında haftada 2 saat teorik olarak yer alır. Dersin kredisi 3AKTS'dir. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık ders süresinin %30'unu geçemez.

Dersin Değerlendirilmesi:

Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yada ödev şeklinde yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır.

Ders Sorumluları:

Öğr. Gör. Nesrin UZUN

Hafta	Konular
1. Hafta	Süs eşyasının kullanım yerleri ve sınıflandırılması
2. Hafta	Süs eşya yapımında kullanılan esas ve yardımcı materyallerin tanıtılması
3. Hafta	Dekoratif süs eşyaları ve şekillendirme yöntemleri anlatılması
4. Hafta	Dekoratif süs eşya yapımında deri ve ahşap malzemelerinin kullanımı. Deri ve ahşap süs eşya örneklerinin incelenmesi.
5. Hafta	Süs eşya tasarımları yapılması ve üretime uygun tasarım seçimi.
6. Hafta	Tasarıma uygun materyal ve tekniklerin belirlenmesi
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Seçilen tasarım ve tekniklerin uygulama çalışmalarının yapılması
9. Hafta	Seçilen tasarım ve tekniklerin uygulama çalışmalarının yapılması
10. Hafta	Tasarlanan ürüne süsleme teknikleri uygulama
11. Hafta	Tasarlanan ürüne süsleme teknikleri uygulama
12. Hafta	Tasarlanan ürüne boyama teknikleri uygulama
13. Hafta	Tasarlanan ürüne boyama teknikleri uygulama
14. Hafta	Ürününün tamamlanması.
YARIYIL SONU SINAV HAFTASI	
BÜTÜNLEME SINAV HAFTASI	

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İNFEKSİYON HASTALIKLARI	YB 118	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:**Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Ders Koordinatörü:**Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Dersin Amacı:** Öğrenciye enfeksiyon hastalıklarının önemi, genel özellikleri ,korunma yolları,ülkemizde sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıkların; etmenleri, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve bakım ilkeleri ile birlikte bağışıklama ve hastane enfeksiyonları konusunda bilgi kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin enfeksiyonla ilgili temel kavramları ve enfeksiyon zincirini kavramaları, hastane enfeksiyonları ve el hijyeninin enfeksiyonların önlenmesindeki önemini açıklayabilmeleri; bakteriyel, viral, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının özellikleri, bulaşma yolları, korunma ve kontrol yöntemleri hakkında bilgi edinerek enfeksiyon kontrolüne yönelik temel bilgi ve beceriler kazanmaları hedeflenmektedir.
- **Dersin İçeriği:** Enfeksiyon ile ilgili kavramlar, enfeksiyon zinciri, hastane enfeksiyonları, el hijyeni, Bakteriyel Enfeksiyonlar, viral enfeksiyonlar, paraziter enfeksiyonlar,mantar enfeksiyonları konularını kapsar
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Enfeksiyon,enfeksiyon hastalıkları ile ilgili genel kavramları bilir.
 - 2- Enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve prognozu ile ilgili bilgileri öğrenir.
 - 3- Enfeksiyon hastalıklarının bakımında genel bilgi kazanır.
 - 4- Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını sayabilir.
 - 5- Enfeksiyonların yayılmasını engellemek için etkili hijyen ve enfeksiyon kontrol önlemleri alır.
 - 6- Yaşlı bireylerde enfeksiyon yönetimi ve bakım süreçlerinde karşılaşılan zorluklara karşı çözüm önerileri geliştirebilir.
 - 7- Enfeksiyon hastalıklarına yönelik klinik bulgular üzerinden tanı sürecini değerlendirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Enfeksiyon hastalıklarının temel kavramlarını, bulaşma yollarını, korunma yöntemlerini, enfeksiyon zincirini, hastane enfeksiyonlarını ve sık görülen bakteriyel, viral, paraziter ve mantar enfeksiyonlarının özelliklerini bilir. Yaşlı bireylerde enfeksiyonların klinik belirtileri, tanı, tedavi ve bakım süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
 - Beceri:Enfeksiyon risklerini değerlendirebilir, enfeksiyon kontrol önlemlerini uygulayabilir, el hijyeni ve standart korunma yöntemlerini etkin şekilde kullanabilir. Yaşlı bireylerde enfeksiyon belirtilerini gözlemleyebilir, bakım gereksinimlerini belirleyebilir ve enfeksiyonların önlenmesine yönelik uygun bakım uygulamalarını destekleyebilir.
 - Yetkinlik: Yaşlı bireylerin enfeksiyonlardan korunması, enfeksiyonların erken fark edilmesi ve enfeksiyon kontrolünün sağlanmasında mesleki sorumluluk alır. Enfeksiyon kontrol ilkelerine ve hasta güvenliği standartlarına uygun hareket ederek yaşlı bireylerin sağlığının korunmasına, yaşam kalitesinin artırılmasına ve bakım süreçlerinin güvenli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:**Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:**Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır.Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir.Yarıyıl başarı

notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur.Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır.Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:**Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ9, PÇ11, PÇ13, PÇ14,
- **Güncelleme Tarihi:** 25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Enfeksiyon ile ilgili kavramlar,Enfeksiyon Zinciri, Hastane enfeksiyonları, El hijyeni
2	Enfeksiyon ile ilgili kavramlar,Enfeksiyon Zinciri, Hastane enfeksiyonları, El hijyeni
3	Bakterilerin özellikleri, bakteriyel hastalıklardan korunma yolları
4	Kızıl,Boğmaca,Difteri
5	Tetanoz, Tüberküloz
6	Pnömoni, Tifo,Paratifo
7	Kolera ,Basilli Dizanteri,Gonore
8	Şarbon,Lebra,Burucella,Menenjit
9	Ara sınavı
10	Virüslerin özellikleri,viral hastalıklardan korunma
11	AİDS (HIV) Hepatit A,B,C,Grip,
12	Herpes Simpleks ,Siğil (HPV) Kırım-kongo kanamalı ateşi(KKAA) Kuduz
13	Polio,Suçiçeği,Kabakulak,Kızamık Kızamıkçık
14	Toksoplazmosis ,Sıtma, Erizipel, Sitomegalovirüs
15	Mantar enfeksiyonları,Helmint enfeksiyonları

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aysegul-bedir@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İŞARET DİLİ	YB 238	Seçmeli	4	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Gülen Oytun Akalın
- **Ders Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Gülen Oytun Akalın
- **Dersin Amacı:** Öğrencilerin Türk İşaret Dili sözlüğünü kullanarak alfabetik sırayla kelime türlerini (isim, fiil, zamir, sıfat, zarf, edat vb.) öğrenmelerini sağlamak ve başlangıç düzeyinde işaret dili iletişim becerisi kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin Türk İşaret Dili alfabesini ve temel işaretlerini tanımalarını, MEB Türk İşaret Dili Sözlüğünü etkin biçimde kullanmalarını, sözlükte yer alan temel kelime türlerinin işaretlerini öğrenmelerini ve başlangıç düzeyinde Türk İşaret Dili ile etkili iletişim kurabilecek bilgi, beceri ve farkındalığı kazanmalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Türk İşaret Dilinin temel özellikleri ve alfabesinin tanıtımı ile başlar. Ders kapsamında MEB Türk İşaret Dili Sözlüğünün kullanımı öğretilir. Haftalara göre alfabetik sırayla kelime türleri işlenir ve öğrencilerin başlangıç düzeyinde işaret dili becerileri geliştirilir.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 1. MEB Türk İşaret Dili sözlüğünü kullanır.
 2. Türk İşaret Dili alfabesini tanır.
 3. MEB Türk İşaret Dili Sözlüğündeki isim, sıfat, zamir, fiil, zarf, edat, bağlaç ve ünlem türlerindeki sözcüklerin işaretlerini uygular.
 4. Başlangıç düzeyinde Türk İşaret Diliyle iletişim kurar.
 5. Türk İşaret Dilinin toplumsal iletişimdeki önemini fark eder.
 6. Türk İşaret Dilinin erişilebilir iletişimdeki önemini fark eder.
 7. Başlangıç düzeyinde işaret dili öğrenir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Türk İşaret Dilinin temel yapısını ve söz varlığını tanır.
 - Beceri: Temel işaretleri doğru biçimde uygular ve iletişim kurar.
 - Yetkinlik: İşitme engelli bireylerle iletişimde duyarlılık geliştirir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** MEB Türk İşaret Dili Sözlüğü (2015); Akıllı Türk İşaret Dili Hazırlık Kitabı (2012).
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ10, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 03.03.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi, Türk İşaret Dili alfabesi
2	Sözlükte A harfi ile başlayan kelime türleri
3	Sözlükte B ve C harfleri ile başlayan kelime türleri
4	Sözlükte kalan C ve D harfleri ile başlayan kelime türleri
5	Sözlükte E ve F harfleri ile başlayan kelime türleri

6	Sözlükte G ve H harfleri ile başlayan kelime türleri
7	Sözlükte I ve İ harfleri ile başlayan kelime türleri
8	Sözlükte J ve K harfleri ile başlayan kelime türleri
9	Ara sınav
10	Sözlükte L ve M harfleri ile başlayan kelime türleri
11	Sözlükte N, O ve Ö harfleri ile başlayan kelime türleri
12	Sözlükte P, R ve S harfleri ile başlayan kelime türleri
13	Sözlükte S, Ş ve T harfleri ile başlayan kelime türleri
14	Sözlükte U, Ü ve V harfleri ile başlayan kelime türleri
15	Sözlükte Y ve Z harfleri ile başlayan kelime türleri
16	Dönem sonu sınavı

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>oytunakalin@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
PALYATİF VE YAŞAM SONU BAKIM	YB 240	Zorunlu	4	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:**Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Dersin Amacı:** Tedavi edici yaklaşımların tükendiği hastalarda başta olmak üzere ve tanı anından itibaren tedavi süresince, ya da ölüm anına kadar ve sonrasında da yas sürecinde, hem hasta ve hem de yakınlarının fiziksel, psikososyal ve manevi gereksinimlerinin tanımlanması ve bakım süreciyle ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin palyatif bakımın temel kavramlarını, amacını, felsefesini ve ilkelerini kavramaları; dünyada ve ülkemizde palyatif bakım uygulamalarını tanımları; palyatif bakımda semptom yönetimi, yaşam sonu bakım, iyi/huzurlu ölüm kavramı ve hospis hizmetleri hakkında bilgi edinmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin hasta ve ailesinin yaşadığı psikososyal sorunları değerlendirebilmeleri, yas sürecini anlayabilmeleri ve bu süreçte birey ve ailesine yönelik bütüncül bakım yaklaşımı geliştirmeleri hedeflenmektedir.
- **Dersin İçeriği:** Palyatif bakım kavramı, amacı, felsefesi ve ilkeleri ,Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım ,Palyatif bakımda semptom yönetimi ,Yaşam sonu bakımı, iyi ölüm/ huzurlu ölüm kavramı ve hospisler,Palyatif ve yaşam sonu bakım sürecinde hasta ailesi yaşadığı psikososyal sorunlar ve ailenin bakımı,Yas süreci ve ailenin bakımı konularını kapsar.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Dünya ve Türkiye’de palyatif bakım uygulamalarının gelişimini özetler.
 - 2- Palyatif bakımda sık görülen semptomları sıralar.
 - 3- Hasta ailesinin yaşam sonu sürecinde yaşadığı psikososyal sorunları tanımlar.
 - 4- Semptom yönetiminde kullanılan yöntemleri açıklar.
 - 5- Aileye yönelik destek ve bakım yaklaşımlarını açıklar.
 - 6- Yas sürecinde aileye yönelik bakım ve destek stratejileri planlar.
 - 7- İyi ölüm/huzurlu ölüm kavramlarını tanımlar ve değerlendirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - **Bilgi:** Palyatif bakımın temel kavramlarını, felsefesini, ilkelerini ve uygulama alanlarını bilir. Yaşam sonu bakım, semptom yönetimi, iyi/huzurlu ölüm, hospis hizmetleri, yas süreci ve hasta ailesinin psikososyal gereksinimleri hakkında bilgi sahibi olur.
 - **Beceri:** Palyatif bakım gereksinimi olan bireylerin fiziksel, psikolojik, sosyal ve manevi gereksinimlerini değerlendirebilir; semptom yönetimine yönelik bakım uygulamalarını destekleyebilir. Yaşam sonu bakım sürecinde hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurabilir, aileye yönelik destek ve bakım yaklaşımlarını uygulayabilir.
 - **Yetkinlik:** Palyatif bakım ve yaşam sonu bakım sürecinde hasta ve ailesinin gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alır; etik değerlere, insan onuruna ve hasta haklarına uygun bakım sunulmasına katkı sağlar. Yas sürecindeki birey ve ailelere duyarlı, destekleyici ve profesyonel bir yaklaşım sergileyerek yaşlı bakım hizmetlerinin kalitesinin artırılmasında sorumluluk üstlenir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:**Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:**Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır.Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir.Yarıyıl başarı notunun %40’ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60’ının toplamı ham başarı puanını oluşturur.Öğrencinin GANO’sunun belirlenmesinde “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14,
- **Güncelleme Tarihi:** 25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Palyatif bakım-hospis bakım kavramı, Palyatif bakım amacı
2	Palyatif Bakım Gerektiren Durumlar, Palyatif bakım Semptomları
3	Konstipasyon-Diyare Semptomunda Palyatif Bakım
4	Yorgunluk Semptomunda palyatif Bakım
5	Ağrı Semptomunda Palyatif Bakım
6	Kaşeksi-Anoreksi Semptomunda Palyatif Bakım
7	Ağız Kuruluğu- Ölüm Hırıltısı Semptomunda Palyatif Bakım
8	Dispne Semptomunda Palyatif Bakım
9	Ara sınav
10	Bulantı-Kusma Semptomunda Palyatif Bakım
11	Basınç Ülserleri Semptomunda Palyatif Bakım
12	Cilt Kuruluğu-Mukozit Semptomunda Palyatif Bakım
13	Ödem-Uykusuzluk-Üriner İnkontinans Semptomunda Palyatif Bakım
14	Yaşam Sonu Bakım
15	Yas süreci ve ailenin bakımı

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aysegul-bedir@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SOSYAL HİZMETLER	YB 115	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
 - **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
 - **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
 - **Dersin Amacı:** Sosyal hizmet kavramını ve Sosyal hizmetlerin uygulama alanlarını bilmek, yaşlı, yoksul ve engelli bireylere danışmanlık yapabilmek.
 - **Dersin Hedefi:** Sosyal hizmetlerin uygulama alanlarını bilmek , yaşlı, yoksul ve engelli bireylere danışmanlık yapabilmek ve dezavantajlı gruplara karşı içgörü kazanabilmek.
 - **Dersin İçeriği:** sosyal hizmet kavramı, sosyal hizmetin ortaya çıkış süreci, uygulama alanları, sosyal hizmet ve yaşlılık, sosyal hizmet ve yoksulluk, sosyal hizmet ve engellilik, sosyal hizmet ve kadın, sosyal hizmet ve aile, çocuk, genç, hastalara yönelik sosyal hizmetler, sosyal hizmetin Türkiye’deki ve Dünya’ daki yeri ve önemi
 - **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1 Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilgi ve becerilerini kullanarak araç, gereç ve teknolojileri etkin biçimde kullanır ve bakım uygulamalarını gerçekleştirir.
 - 2 Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde kavrar.
 - 3 Yaşlıların sosyal, fiziksel ve psikolojik değişimlerini anlayarak bu konudaki gereksinimlerini karşılar.
 - 4 Yaşlı bakımı alanına ilişkin etik ilkeleri, hukuki düzenlemeleri ve destek sistemlerini tanımlar; bu bilgi ve değerler doğrultusunda yaşlı bireylerin gereksinimlerine yönelik çözüm önerileri geliştirir.
 - 5 Alanında edindiği temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulama becerisi kazanır.
 - 6 Alanıyla ilgili temel düzeyde bir projede çalışabilme, bireysel ve ekip içinde çalışma, diğer sağlık disiplinleriyle iş birliği yapma ve karşılaştığı sorunları çözme becerisine sahip olur.
 - 7 Yaşlılarda sosyal rehabilitasyona yönelik temel düzeyde etkinlikler planlar ve uygular.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Yaşlı bireylerin fiziksel, sosyal ve psikolojik gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirme ve uygun bakım hizmetlerini sunma becerisi kazandırır.
 - Mesleki etik ilkeler, yasal düzenlemeler ve ekip çalışması anlayışı doğrultusunda profesyonel çalışma yeterliliğini geliştirir.
 - Yaşlıların yaşam kalitesini artırmaya yönelik sosyal destek, rehabilitasyon ve bakım süreçlerini planlama ve uygulama becerisi sağlar.
 - **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
 - **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40’ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60’ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO’sunun belirlenmesinde “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30’unu geçemez.
 - **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
 - **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
 - **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- Güncelleme Tarihi:** 13.03.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Sosyal hizmet kavramı ve tanımı
2	Sosyal hizmetin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi
3	Sosyal hizmetin uygulama alanları
4	Sosyal Hizmet ve yaşlılık ilişkisi
5	Sosyal Hizmet ve yaşlılık ilişkisi (devam)
6	Sosyal Hizmet ve yoksulluk ilişkisi
7	Sosyal hizmet ve kadınlara yönelik uygulamaları
8	Sosyal hizmet ve aileye yönelik uygulamaları
9	Ara sınav
10	Sosyal hizmet ve hastalara yönelik uygulamaları
11	Sosyal hizmet ve hastalara yönelik uygulamaları
12	Sosyal hizmetin Türkiye'deki yeri ve önemi
13	Sosyal hizmetin Türkiye'deki yeri ve önemi (devam)
14	Sosyal hizmet ve çocuklara ve gençlere yönelik uygulamaları
15	Sosyal hizmetler ve küreselleşme ilişkisi

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 10.00-11:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:00-16:00
İletişim Bilgileri	ahmetduman@aksaray.edu.tr

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
UĞRAŞ TERAPİSİ DERSİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
DERS PROGRAMI

Dersin Amacı: Yaşlının boş zamanlarını değerlendirecek etkinlikleri kazandırabilmek. Meşguliyet terapisinde temel prensip ve plan yapabilmek. Çeşitli el sanatları ile ergoterapi uygulayabilmek. Güncel ve kültürel etkinlikleri yaşlılara aktarabilme yetisine sahip olabilmek. Yaşlılara ekonomik katkı sağlayacak etkinlikleri uygulatabilmek.

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin sonunda öğrenci;

1. Meşguliyet terapisi planlar
- 2.Meşguliyet terapisinde temel bilgi ve becerilere sahip olur.
3. El sanatlarını uygulatma yetisine sahip olur.
- 4.Farklı teknik ve malzemelerden el sanatı ürünü tasarlama yetisine sahip olur.
5. Kültürel etkinlikleri planlar ve yaşlılara aktarır.
6. Ekonomik değer yaratabilecek meşguliyet terapilerini kavrar.
- 7.Atık malzemeyi değerlendirme yetisine sahip olur.

Dersin Öğretim Strateji ve Teknikleri: Konferans Tipi Ders, uygulama

Dersin Programdaki Yeri ve Kredisi :

Ders bahar yarıyılında haftada 2 saat teorik , 2 saat uygulama olarak yer alır. Dersin kredisi 3AKTS'dir. Uygulama ve teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık ders süresinin %30'unu geçemez.

Dersin Değerlendirilmesi:

Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır.

Ders Sorumluları:

Öğr. Gör. Nesrin UZUN

Hafta	Konular
1. Hafta	Meşguliyet terapisinde temel prensipler ve planlama. Malzemelerin tanıtımı.
2. Hafta	Sırlı karo ve tabakların üzerine desen çalışması.
3. Hafta	Kil ile şekillendirme.
4. Hafta	Çanak tabak yapımı ve plaka yöntemi ile çeşitli objelerin yapımı.
5. Hafta	Çeşitli ahşap objeler ve ahşap boyama teknikleri.
6. Hafta	Plastik akrilik boyalar ve uygulama.
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Sinema, tiyatro, konser ve müze ziyaretleri gibi kültür aktiviteleri.
9. Hafta	Resim, şiir, roman ve heykel gibi güzel sanatlarla ilgili aktiviteler.
10. Hafta	Ev bitkisi yetiştirme ve bakımı.
11. Hafta	Ev hayvanı besleme ve bakımı.
12. Hafta	Meşguliyet terapisinde amaca yönelik aktiviteler.
13. Hafta	Meşguliyet terapisinde biyomekanik yaklaşımlar.
14. Hafta	Ekonomik değer yaratabilecek meşguliyet terapileri.
YARIYIL SONU SINAV HAFTASI	
BÜTÜNLEME SINAV HAFTASI	

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ÜREME SAĞLIĞI	YB 221	Zorunlu	4	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:**Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:**
- **Ders Koordinatörü:**
- **Dersin Amacı:** Öğrencilerin üreme sağlığının insan yaşantısındaki önemini bilmesi ve üreme sağlığının, sağlığın temel bileşenlerinden birisi olduğunun farkına varmasıdır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramları öğrenmeleri; üreme sistemi anatomi ve fizyolojisini kavramaları; adölesan, menopoz ve andropoz dönemlerinin özelliklerini tanımaları hedeflenmektedir. Ayrıca aile planlaması yöntemleri, kadın ve erkek genital sistem hastalıkları, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, infertilite ve tedavisi, genital sistem kanserleri ile emzirme ve anne sütünün önemi konularında bilgi sahibi olmaları ve bu bilgileri sağlık hizmetlerinde kullanabilecek düzeyde farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.
- **Dersin İçeriği:** Cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramları,,Üreme Sistemi anatomi ve fizyolojisi ,Adelösan, Menapoz, Andropoz dönemi, Aile Planlaması Yöntemleri, Kadın-Erkek Genital Sistemi Hastalıkları, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar, İnfertilite ve Tedavisi, Genital Sistem Kanserleri,Emzirme ve Anne sütü önemi.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramlarını tanımlar.
 - 2- Kadın ve erkek üreme sistemi yapılarını tanımlar.
 - 3- Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırır.
 - 4- Kadın ve erkeklerde sık görülen genital sistem hastalıklarını tanımlar.
 - 5- Cinsel yolla bulaşan hastalıkların bulaş yolları ve korunma yöntemlerini açıklar.
 - 6- Kadın ve erkeklerde görülen Genital sistem kanserlerinin erken tanı ve tarama yöntemlerini açıklar.
 - 7- Bireye uygun aile planlaması yöntemi seçimini değerlendirir
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
- **Bilgi:** Cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramları, üreme sistemi anatomi ve fizyolojisini, aile planlaması yöntemlerini, kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını, cinsel yolla bulaşan hastalıkları, infertiliteyi, genital sistem kanserlerini ve emzirmenin önemini bilir.
- **Beceri:** Bireylerin cinsel ve üreme sağlığına ilişkin gereksinimlerini değerlendirebilir, aile planlaması yöntemleri konusunda bilgilendirme ve yönlendirme yapabilir. Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma, erken tanı ve tarama programları ile sağlıklı yaşam davranışlarının geliştirilmesine yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetlerine destek verebilir.
- **Yetkinlik:** Cinsel ve üreme sağlığının korunması ve geliştirilmesinde etik ilkelere, mahremiyete ve bireysel farklılıklara saygılı bir yaklaşım sergiler. Yaşlı bakım hizmetlerinde menopoz, andropoz ve yaşam boyu üreme sağlığı ile ilişkili gereksinimleri dikkate alarak birey merkezli bakım sunulmasına ve sağlık eğitimine katkı sağlar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:**Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:**Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır.Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir.Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur.Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Akşaray Üniversitesi Ön

Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:**Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ8, PÇ9, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:**25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Üreme Sağlığı ,Cinsel Sağlık Kavramları
2	Üreme Sağlığını Etkileyen Faktörler, Üreme Sağlığı Hizmetleri, Üreme Hakları
3	Üreme sistemi anatomisi
4	Üreme Siklusu ve Menstrual Düzensizlikler
5	Adelosan Dönemi
6	Menapoz, Andropoz Dönemi
7	Aile planlaması yöntemleri
8	Aile planlaması yöntemleri
9	Ara sınav
10	Üro-Genital Sistem Hastalıkları
11	Üro-Genital Sistem Hastalıkları
12	Kadın-Erkek Genital Sistemi Hastalıkları
13	İnfertilite ,Anne Sütü ve Emzirmenin Önemi
14	Genital Sistem Kanseri
15	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aysegul-bedir@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIMI UYGULAMALARI III	YB 237	Zorunlu	6	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:**Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ayşegül Bedir
- **Ders Koordinatörü:**Öğr. Gör.Ayşegül Bedir
- **Dersin Amacı:** Yaşlı bireylerin bakımında teknik ve yöntemleri uygulama becerisi kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlı bireylerde beslenme ve boşaltım özelliklerini kavramaları, hareketsizliğe bağlı gelişebilecek komplikasyonları tanıyıp önleyici bakım uygulamalarını öğrenmeleri; ölüm kavramı ve ölüm sürecinde bakım ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve yaşlı bireylere bütüncül bakım yaklaşımı geliştirmeleri hedeflenmektedir.
- **Dersin İçeriği:** Yaşlıda beslenme ,boşaltım, hareketsizlikte oluşabilecek komplikasyonları önleme,ölüm kavramı ve bakım konularını kapsar.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**

- 1- Yaşlı bireyde günlük bakım gereksinimlerini karşılar.
- 2- Sistemlere özgü uygun bakım becerilerini uygular.
- 3- Yaşlı bireyler, aileleri ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.
- 4- Yatağa bağımlı yaşlı bireylerde gelişebilecek komplikasyonlara yönelik bakım ilkelerini uygular.
- 5- Terminal dönemde yaşlı bireyin konforunu artırmaya ve ailesine destek olmaya yönelik girişimler gerçekleştirir.
- 6- Yaşlı birey için bireyselleştirilmiş bakım planı oluşturur.
- 7- Yapılan bakım uygulamalarının etkinliğini değerlendirir.

- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
- **Bilgi:** Yaşlı bireylerin beslenme, boşaltım ve günlük yaşam aktivitelerine ilişkin bakım gereksinimlerini bilir. Hareketsizliğe bağlı gelişebilecek komplikasyonlar, korunma yöntemleri, ölüm kavramı ve terminal dönem bakım ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- **Beceri:** Yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini değerlendirir, uygun bakım girişimlerini planlar ve uygular. Hareketsizliğe bağlı komplikasyonların önlenmesine yönelik uygulamaları gerçekleştirir, terminal dönemdeki yaşlı bireyin konforunu destekler ve bireyselleştirilmiş bakım planı oluşturabilir.
- **Yetkinlik:** Yaşlı bireylere bütüncül, güvenli ve etik ilkelere uygun bakım sunulmasında sorumluluk alır. Yaşlı bireyin yaşam kalitesini artırmaya yönelik bakım süreçlerini yönetir, aile ve sağlık ekibi ile iş birliği içinde çalışır ve bakım uygulamalarının etkinliğini değerlendirerek mesleki gelişimine katkı sağlar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Klinik ortamda uygulamalı eğitim,hasta başı öğretim ,vaka temelli öğrenme,gözlem ve süpervizyon eşliğinde uygulama yöntemleri kullanılmaktadır.
- **Ölçme Değerlendirme:**Bu dersi değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır.Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir.Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu uygulama sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur.Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır.Uygulama derslerine devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %20'ünü geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:**Yok.

- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:**PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:**25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
2	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
3	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
4	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
5	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
6	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
7	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
8	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
9	Ara sınav
10	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
11	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
12	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
13	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
14	Hastane ve Huzurevinde Uygulama
15	Hastane ve Huzurevinde Uygulama

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aysegul-bedir@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIMI İLKELERİ III	YB 235	Zorunlu	2	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:**Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Dersin Amacı:** Yaşlı bireylerin bütüncül yaklaşım ile bakımında,temel kavram ilkeleri açıklama ve bunlarla ilgili teknik ve yöntemleri uygulama becerisi kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yatağa bağımlı, cerrahi girişim geçiren, ağrı yaşayan ve terminal dönemdeki bireylerin bakım gereksinimlerini değerlendirebilmeleri; boşaltım ve beslenme sorunları ile alçılı hastalarda bakım ilkelerini uygulayabilmeleri ve bireyin gereksinimlerine uygun bakım planı oluşturabilecek bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Yatağa bağımlı hastada bakım ilkeleri, Yatağa bağımlı hastada gelişebilecek komplikasyonlar ve bakım, Boşaltım sorunları ve bakım, Beslenme (oral-enteral) sorunları ve bakım, Alçılı hastada bakım, Cerrahi dönemde bakım, Ağrı nedir?çeşitleri nelerdir?Ağrılı yaşlıların bakımı,Terminal Dönemde bakım, Bakım planı oluşturma.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Yatağa bağımlı yaşlı hastanın bakım ilkelerini tanımlar.
 - 2- Yatağa bağımlılık sonucu oluşabilecek komplikasyonları sıralar.
 - 3- Ağrının tanımını yapar ve çeşitlerini sınıflandırır.
 - 4- Terminal dönemin özelliklerini ve bakım gereksinimlerini tanımlar.
 - 5- Yatağa bağımlı hastaya uygun bakım planı oluşturur ve uygular.
 - 6- Cerrahi dönem ve alçılı hastada komplikasyon risklerini analiz eder.
 - 7- Bakım uygulamalarının etkinliğini değerlendirir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Bilgi: Yaşlı bireylerde yatağa bağımlılık, boşaltım ve beslenme sorunları, cerrahi dönem bakımı, alçılı hasta bakımı, ağrı yönetimi ve terminal dönem bakımına ilişkin temel kavramları, bakım ilkelerini ve olası komplikasyonları bilir.
 - Beceri: Yatağa bağımlı, cerrahi girişim geçiren, ağrı yaşayan veya terminal dönemde bulunan yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini değerlendirebilir; komplikasyonları önlemeye yönelik bakım uygulamalarını gerçekleştirebilir; bireyin gereksinimlerine uygun bakım planı hazırlayıp uygulayabilir.
 - Yetkinlik: Yaşlı bireylerin bakımında bütüncül, güvenli ve etik bakım yaklaşımını benimser; bakım sürecinde bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini dikkate alarak sorumluluk alır. Sağlık ekibi ve aile ile iş birliği içinde çalışarak bakımın sürekliliğine katkı sağlar ve bakım uygulamalarının etkinliğini değerlendirerek mesleki karar verme yetkinliği geliştirir.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:**Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:**Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır.Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir.Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur.Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır.Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:**Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:**PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15

- **Güncelleme Tarihi:**25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Yatağa Bağımlı Hastada Oluşabilecek Komplikasyonlar
2	Yatağa Bağımlı Hastada oluşabilecek Komplikasyonlar
3	Yatağa Bağımlı Hastalarda Oluşabilecek Komplikasyonlarda Bakım İlkeleri
4	Yatağa Bağımlı Hastalarda Oluşabilecek Komplikasyonlarda Bakım İlkeleri
5	Boşaltım, boşaltımı etkileyen faktörler,girişimler
6	Lawman uygulaması ,lawman uygulaması yapılan durumlar,çeşitleri,
7	Kolostomi, Kolostomi torbası değişimi,derinin bakımı
8	Alçılı hastada gelişebilecek komplikasyonlar ve Bakım
9	Ara sınav
10	Cerrahi Dönemde bakım
11	Terminal dönemde bakım
12	Terminal dönemde bakım
13	Ağrı nedir,çeşitleri,,Ağrılı yaşlının bakımı.
14	Yaşlı bakım planı Tartışma
15	Yaşlı bakım planı Tartışma

Dersin Gün ve Saati	Dersin Gün ve Saati
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	aysegul-bedir@aksaray.edu.tr

İNG 185 YABANCI DİL I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YABANCI DİL I	İNG 185	Z	2	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Uzaktan
- **Ders Yürütücüsü:** Yabancı diller yükekokulu öğretim elemanları
- **Ders Koordinatörü:** Yabancı diller yükekokulu öğretim elemanları
- **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini CEF'e (Avrupa Diller İçin Ortak Başvuru Çerçevesi) göre A1 den B1 seviyesine getirmektir.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin temel İngilizce dilbilgisi kurallarını öğrenmesi, günlük hayatta kendilerini ifade edebilmeleri ve temel okuma-anlama becerilerini kazanmaları hedeflenmektedir.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders, öğrencilerin İngilizce dilbilgisi (to be fiili, şahıs zamirleri, basit zamanlar, sıfatlar, edatlar), kelime bilgisi (aile üyeleri, sayılar, renkler, yerler, ulaşım araçları, elbiseler), günlük konuşma ifadeleri (selamlaşma, kendini tanıtmak, saat sorma, alışverişte konuşma) ve temel okuma-anlama becerilerini kapsar.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 1. A1'den B1 seviyesine kadar olan konuşma İngilizcesini anlayabilirler.
 2. Kendilerini günlük yaşamda doğru biçimde ve kendilerinden emin şekilde ifade edebilirler.
 3. Mesleki yabancı dil dersleri için bir temel oluşturabilirler.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**

Bilgi: Temel İngilizce dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi edinir.

Beceri: Günlük yaşamda basit İngilizce cümlelerle iletişim kurma becerisi kazanır.

Yetkinlik: İlerleyen dönemlerde mesleki İngilizce dersleri için sağlam bir temel oluşturur ve uluslararası kaynaklardan bilgi edinme potansiyelini artırır.
- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri:** PÇ5, PÇ10, PÇ12
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta):

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Ses Dosyası
1	Dil Bilgisi : ‘To Be’ fiili ile tekil/çoğul cümleler ve evet/hayır soruları , Tekil,Çoğul,Özel ve Cins İsimler Kelime : Meslekler ve alfabe	Var	Yok	Yok
2	Dil Bilgisi : ‘To Be’ fiili ile tekil/çoğul cümleler ve evet/hayır soruları , Tekil,Çoğul,Özel ve Cins İsimler Kelime : Meslekler ve alfabe	Var	Yok	Yok
3	Dil Bilgisi : Aitlik sıfatları ve isimleri, What + To be ile bilgi soruları Kelime: İlişkiler, Ünvanlar ve İsimler, 0-20’e kadar sayılar	Var	Yok	Yok
4	Dil Bilgisi : Aitlik sıfatları ve isimleri, What + To be ile bilgi soruları Kelime: İlişkiler, Ünvanlar ve İsimler, 0-20’e kadar sayılar	Var	Yok	Yok
5	Dil Bilgisi : Where + To be ile sorular , Şahıs Zamiri ‘it’ , There is, Emir Cümleleri Kelime : Toplumdaki yerler, mekanlar ve yönler, ulaşım araçları	Var	Yok	Yok
6	Dil Bilgisi : Where + To be ile sorular , Şahıs Zamiri ‘it’ , There is, Emir Cümleleri Kelime : Toplumdaki yerler, mekanlar ve yönler, ulaşım araçları	Var	Yok	Yok
7	Dil Bilgisi : Who + To be / How old + To be ile sorular , ‘Have /Has’ ile olumlu cümleler, Sıfatlar, very ve so Kelime: Aile üyeleri, 20-100’e kadar sayılar, İnsanları tanımlayan sıfatlar	Var	Yok	Yok
8	Dil Bilgisi : Who + To be / How old + To be ile sorular , ‘Have /Has’ ile olumlu cümleler, Sıfatlar, very ve so Kelime: Aile üyeleri, 20-100’e kadar sayılar, İnsanları tanımlayan sıfatlar	Var	Yok	Yok
9	Ara sınav	-	-	-
10	Dil Bilgisi : ‘ To be’ kullanarak saat sorma, Yer ve zaman edatları Kelime: Zaman ve olaylar, günler, aylar, sıra sayıları	Var	Yok	Yok
11	Dil Bilgisi : ‘ To be’ kullanarak saat sorma, Yer ve zaman edatları Kelime: Zaman ve olaylar, günler, aylar, sıra sayıları	Var	Yok	Yok
12	Dil Bilgisi : Geniş Zaman : Olumlu cümleler, Evet/ Hayır ve bilgi soruları, this/that/these/those Kelime : Elbiseler, renkler ve diğer tanımlayıcı sıfatlar	Var	Yok	Yok
13	Dil Bilgisi : Geniş Zaman : Olumlu cümleler, Evet/ Hayır ve bilgi soruları, this/that/these/those Kelime : Elbiseler, renkler ve diğer tanımlayıcı sıfatlar	Var	Yok	Yok
14	Dil Bilgisi : Yer edatları, There is/are , A lot of Kelime : İş yerleri, evin odaları, ev ve ofisteki eşyalar ve araçlar	Var	Yok	Yok
15	Dil Bilgisi : Yer edatları, There is/are , A lot of Kelime : İş yerleri, evin odaları, ev ve ofisteki eşyalar ve araçlar	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: -

TDİ 195 TÜRK DİLİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TÜRK DİLİ I	TDİ 195	Z	2	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Elemanları
- **Ders Koordinatörü:** Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Elemanları
- **Dersin Amacı:** Türk Dili Dersinin amacı; yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle “Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe’yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders, dilin tanımı ve özellikleri, dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi kuralları, kelime bilgisi, imla kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları, dilekçe yazımı, yeryüzündeki diller, edebiyatın temel kavramları ve türleri gibi konuları kapsar.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
Bu dersin sonunda öğrenci;
 1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenme becerilerini geliştirir.
 2. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları öğrenir.
 3. Dil-Kültür ilişkisi ve kültür elemanları içinde dilin önemini kavrar.
 4. Yazılı ve sözlü Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulamalarını öğrenir.
 5. Yazılı ve sözlü kompozisyon konularının günlük hayata yansıma şekillerini öğrenir ve bunları sosyal hayatta kullanır.
 6. Türkçe ve edebiyat sevgisi kazanarak okuma alışkanlığı edinir ve okuduklarını sözlü ve yazılı anlatımlar ile doğru ve güzel bir şekilde ifade etmesini sağlar.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
Bilgi: Türk dilinin yapısal özelliklerini, tarihsel gelişimini ve kültürel bağlamını anlama bilgisi. Yazılı ve sözlü anlatım kurallarına hakimiyet.
Beceri: Türkçe’yi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisi. Yazılı ve sözlü kompozisyonlar oluşturabilme, dilekçe yazma becerisi.
Yetkinlik: İletişim yetkinliğini artırarak mesleki ve sosyal yaşamda daha başarılı olma. Ana dil bilincini pekiştirerek kültürel değerlere duyarlılık kazanma.
- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40’ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60’ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO’sunun belirlenmesinde “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30’unu geçemez
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notları
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok
- **Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri:** PÇ10
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta):

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Ses Dosyası
1	Dil ve dilin özellikleri	Var	Yok	Yok
2	Dil-düşünce ilişkisi	Var	Yok	Yok
3	Dil-kültür ilişkisi	Var	Yok	Yok
4	Dilekçe yazımı	Var	Yok	Yok
5	Yeryüzündeki diller	Var	Yok	Yok
6	Türk dilinin tarihi dönemleri ve gelişmesi-I	Var	Yok	Yok
7	Türk dilinin tarihi dönemleri ve gelişmesi-II	Var	Yok	Yok
8	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Var	Yok	Yok
9	Ara sınav	-	-	-
10	Dil bilgisi ve bölümleri, ses bilgisi	Var	Yok	Yok
11	Şekil bilgisi-1	Var	Yok	Yok
12	Şekil bilgisi-2	Var	Yok	Yok
13	Yazım kuralları Yazım kuralları uygulaması	Var	Yok	Yok
14	Noktalama işaretleri	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: -

AT 191 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	AT 191	Z	2	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Uzaktan
- **Ders Yürütücüsü:** Tarih bölümü öğretim elemanları
- **Ders Koordinatörü:** Tarih bölümü öğretim elemanları
- **Dersin Amacı:** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin amacı; Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İlke ve inkılapları, Atatürkçü düşünce, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında bilgi vermek; Türk Gençliğini, ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde, Atatürk inkılapları ve ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmektir.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders, genel kavramları, 19. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'ndaki yenileşme hareketlerini, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, Trablusgarp ve Balkan Savaşlarını, I. Dünya Savaşı'nı, Mondros Ateşkes Antlaşması'nı, Mondros Ateşkesi'nden 19 Mayıs 1919'a kadar meydana gelen önemli olayları, Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemini, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışını, Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongrelerini, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışını ve Milli Mücadele Sürecini kapsar.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
Bu dersin sonunda öğrenci;
 1. Osmanlı Devletinin son dönemlerinde yenileşme adıyla yapılan çalışmaları ve bunların Atatürk dönemi inkılaplarına olan etkisini anlama.
 2. Atatürk İstiklal savaşının sebep ve sonuçlarını değerlendirme.
 3. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini değerlendirme.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
Bilgi: Türk tarihinin kritik dönemleri, Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında temel bilgiye sahip olma. Ulusal değerleri ve bağımsızlık ruhunu anlama.
Beceri: Tarihsel olayları analiz etme ve yorumlama becerisi. Milli mücadele sürecinin önemini kavrama ve farklı bakış açılarını değerlendirme.
Yetkinlik: Vatan ve millet sevgisi bilincini geliştirme. Cumhuriyetin temel değerlerine bağlılık ve tarihsel bilinci pekiştirme.
- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok
- **Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri:** PÇ5
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta):

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Ses Dosyası
1	Genel Kavramlar	Var	Yok	Yok
2	19. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nda yenileşme hareketleri	Var	Yok	Yok
3	I.ve II. Meşrutiyet Dönemleri	Var	Yok	Yok
4	Trablusgarp ve Balkan Savaşları	Var	Yok	Yok
5	I.Dünya Savaşı	Var	Yok	Yok
6	I.Dünya Savaşı	Var	Yok	Yok
7	Mondros Ateşkes Antlaşması	Var	Yok	Yok
8	Ara Sınav	Var	Yok	Yok
9	Mondros Ateşkes'inden 19 Mayıs 1919'a Kadar Meydana Gelen Önemli Olaylar	-	-	-
10	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi	Var	Yok	Yok
11	M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı	Var	Yok	Yok
12	Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongresi	Var	Yok	Yok
13	Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Milli Mücadele Süreci	Var	Yok	Yok
14	Milli Mücadele Süreci ve Mudanya Ateşkes Antlaşması	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: -

İNG 186 YABANCI DİL II DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YABANCI DİL II	İNG 186	S	2	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Uzaktan
- **Ders Yürütücüsü:** Yabancı diller yüksekokulu öğretim elemanları
- **Ders Koordinatörü:** Yabancı diller yüksekokulu öğretim elemanları
- **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini CEF'e (Avrupa Diller İçin Ortak Başvuru Çerçevesi) göre A1'den B1 seviyesine getirmektir.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin A1'den B1 seviyesine kadar olan sözlü ve yazılı İngilizceyi anlamalarını, günlük yaşamda kendilerini İngilizceyi kullanarak doğru biçimde ifade etmelerini ve mesleki yabancı dil dersleri için bir temel oluşturmalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Geniş zaman ile alışlagelmiş olaylardan bahsetme, sıklık zarfları, 'How often' ile sorular, evdeki günlük etkinlikler, ev işleri ve boş zaman etkinlikleri. Şimdiki zaman: Olumlu/olumsuz cümleler, Evet/Hayır ve bilgi soruları, gelecek planları için şimdiki zamanı kullanma, hava koşulları ve zaman ifadeleri. Sayılabilen/sayılamayan isimler, How much/many ve Is/Are there any soruları, geniş zaman ve şimdiki zamanı karşılaştırma, yiyecek ve içecekler, mutfakta yiyeceklerin saklanacağı yerler, kaplar ve ölçüler. Was/were, geçmiş zaman cümleleri ve soruları, geçmiş zaman ifadeleri, yıllar, hafta sonu etkinlikleri, mevsimler. Fiziksel tasvir sıfatları, tavsiye olarak 'should', saçı tanımlayan sıfatlar, yüz ve vücudun bölümleri, kazalar ve yaralanmalar, hastalıklar ve tedavileri. Can and can't, too + sıfat, Could ve can ile ricada bulunma, yetenekler ve beceriler, yetenekleri tanımlayan zarflar, bir daveti reddetme sebepleri, ricalar. Would like, Gelecek zaman 'Be going to', Gelecekteki şartlar ve sonuçları, akademik konular, hayat etkinlikleri, boş zaman etkinlikleri.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:**

Bu dersin sonunda öğrenci;

1. A1'den B1 seviyeye kadar olan sözlü ve yazılı İngilizceyi anlayabilirler.
2. Günlük yaşamda kendilerini İngilizceyi kullanarak doğru biçimde ifade edebilirler.
3. Mesleki yabancı dil dersleri için bir temel oluşturabilirler.

- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Öğrencilerin mesleki literatürü takip edebilme, yabancı uyruklu yaşlı bireylerle temel düzeyde iletişim kurabilme ve kültürel farkındalıklarını artırma konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlar.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- Kaynaklar: Ders notları
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Yok
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri: PÇ5, PÇ10, PÇ12
- Güncelleme Tarihi: Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (15 Hafta):

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Ses Dosyası
1	Dil Bilgisi : Geniş zaman ile alışlagelmiş olaylardan bahsetme, sıklık zarfları, ‘How often’ ile sorular Kelime : Evde ki günlük etkinlikler, ev işleri ve boş zaman etkinlikleri	Var	Yok	Yok
2	Dil Bilgisi : Geniş zaman ile alışlagelmiş olaylardan bahsetme, sıklık zarfları, ‘How often’ ile sorular Kelime : Evde ki günlük etkinlikler, ev işleri ve boş zaman etkinlikleri	Var	Yok	Yok
3	Dil Bilgisi : Şimdiki zaman : Olumlu/olumsuz cümleler, Evet/Hayır ve bilgi soruları, gelecek planları için şimdiki zamanı kullanma Kelime : hava koşulları ve zaman ifadeleri	Var	Yok	Yok
4	Dil Bilgisi : Şimdiki zaman : Olumlu/olumsuz cümleler, Evet/Hayır ve bilgi soruları, gelecek planları için şimdiki zamanı kullanma Kelime : hava koşulları ve zaman ifadeleri	Var	Yok	Yok
5	Dil Bilgisi : Sayılabilen/sayılamayan isimler, How much/many ve Is/Are there any soruları , geniş zaman ve şimdiki zamanı karşılaştırma Kelime : yiyecek ve içecekler, mutfakta yiyeceklerin saklanacağı yerler, kaplar ve ölçüler	Var	Yok	Yok
6	Dil Bilgisi : Sayılabilen/sayılamayan isimler, How much/many ve Is/Are there any soruları , geniş zaman ve şimdiki zamanı karşılaştırma Kelime : yiyecek ve içecekler, mutfakta yiyeceklerin saklanacağı yerler, kaplar ve ölçüler	Var	Yok	Yok
7	Dil Bilgisi : Was/were, geçmiş zaman cümleleri ve soruları Kelime : geçmiş zaman ifadeleri, yıllar, hafta sonu etkinlikleri, mevsimler	Var	Yok	Yok
8	Dil Bilgisi : Was/were, geçmiş zaman cümleleri ve soruları Kelime : geçmiş zaman ifadeleri, yıllar, hafta sonu etkinlikleri, mevsimler	Var	Yok	Yok
9	Ara sınav	-	-	-
10	Dil Bilgisi : Fiziksel tasvir sıfatları, tavsiye olarak ‘should’ Kelime : saç tanımlayan sıfatlar, yüz ve vücudun bölümleri, kazalar ve yaralanmalar, hastalıklar ve , tedavileri	Var	Yok	Yok
11	Dil Bilgisi : Fiziksel tasvir sıfatları, tavsiye olarak ‘should’ Kelime : saç tanımlayan sıfatlar, yüz ve vücudun bölümleri, kazalar ve yaralanmalar, hastalıklar ve , tedavileri	Var	Yok	Yok
12	Dil Bilgisi : Can and can’t, too + sıfat, Could ve can ile ricada bulunma Kelime : Yetenekler ve beceriler, yetenekleri tanımlayan zarflar, bir daveti reddetme sebepleri, ricalar	Var	Yok	Yok
13	Dil Bilgisi : Can and can’t, too + sıfat, Could ve can ile ricada bulunma Kelime : Yetenekler ve beceriler, yetenekleri tanımlayan zarflar, bir daveti reddetme sebepleri, ricalar	Var	Yok	Yok
14	Dil Bilgisi : Would like, Gelecek zaman ‘Be going to’, Gelecekteki şartlar ve sonuçları Kelime : Akademik konular, hayat etkinlikleri, boş zaman etkinlikleri	Var	Yok	Yok
15	Dil Bilgisi : Would like, Gelecek zaman ‘Be going to’, Gelecekteki şartlar ve sonuçları Kelime : Akademik konular, hayat etkinlikleri, boş zaman etkinlikleri	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: -

TDİ 196 TÜRK DİLİ II DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TÜRK DİLİ II	TDİ 196	S	2	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanları
- **Ders Koordinatörü:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanları
- **Dersin Amacı:** Türk Dili Dersinin amacı; yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle “Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanımasını, düzgün ve etkili cümle kurma becerileri kazanmasını, Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanmasını, dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilmesini, sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyıp uygulayabilmesini sağlamaktır. Dersin İçeriği: Cümle bilgisi kelime grupları, cümleyi meydana getiren unsurlar, cümle türleri, kompozisyon, anlatım biçimleri, yazı türleri, dil yanlışları, bilimsel araştırma teknikleri, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
Bu dersin sonunda öğrenci;
 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
 2. Düzgün ve etkili cümle kurma becerileri kazanacak
 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek.
 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Öğrencilerin yaşlı bakımı alanında doğru ve etkili iletişim kurma, mesleki yazışmaları düzenleme ve bilimsel araştırma tekniklerini kullanma konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlar. Bu sayede, mesleki raporlama ve iletişim yetkinlikleri gelişerek daha profesyonel hizmet sunulmasına katkıda bulunulur.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar:** Ders notları
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ10
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta):

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Ses Dosyası
1	Cümle bilgisi kelime grupları	Var	Yok	Yok
2	Cümleyi meydana getiren unsurlar	Var	Yok	Yok
3	Cümle türleri	Var	Yok	Yok
4	Kompozisyon 1	Var	Yok	Yok
5	Kompozisyon 2	Var	Yok	Yok
6	Anlatım biçimleri	Var	Yok	Yok
7	Yazı türleri 1	Var	Yok	Yok
8	Yazı türleri 2	Var	Yok	Yok
9	Ara Sınav	-	-	-
10	Yazı türleri 3	Var	Yok	Yok
11	Yazı türleri 4	Var	Yok	Yok
12	Dil yanlışları 1, Dil yanlışları 2	Var	Yok	Yok
13	Bilimsel araştırma teknikleri	Var	Yok	Yok
14	Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: -

AİT 192 DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	AİT 192	Zorunlu	2	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Uzaktan eğitim
- **Ders Yürütücüsü:** Tarih bölümü öğretim elemanları
- **Ders Koordinatörü:** Tarih bölümü öğretim elemanları
- **Dersin Amacı:** Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İlke ve İnkılapları, Atatürkçü düşünce, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında bilgi vermek; Türk Gençliğini, ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde, Atatürk inkılapları ve ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşunu sağlayan Atatürk İnkılaplarını kavramalarını, Atatürk dönemi Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasının esaslarını anlamalarını ve Atatürk İlkelerini ve bu ilkelerin doğuş sebebini kavramalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Türk İnkılabı'nın stratejileri, Cumhuriyet'in ilanı ve Halifeliğin kaldırılması gibi Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve erken dönemlerindeki önemli olaylar ve devrimler üzerine odaklanmaktadır.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
Bu dersin sonunda öğrenci;
 1. Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşunu sağlayan Atatürk İnkılaplarını kavrayabilme.
 2. Atatürk dönemi Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasının esaslarını kavrayabilme.
 3. Atatürk İlkelerini ve bu ilkelerin doğuş sebebini kavrayabilme. Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bu ders, öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerleri ve tarihi hakkında bilgi vererek milli ve kültürel bilinç kazandırır. Bu bilgiler, yaşlı bakımı alanında çalışacak bireylerin yaşlılarla olan iletişimlerinde kültürel hassasiyetlerini artırmalarına ve toplum değerlerine uygun hizmet sunmalarına katkıda bulunur.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Uzaktan eğitim.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar:** Ders notları
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1 – PÇ12
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta):

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Ses Dosyası
1	Türk İnkılabı'nın Stratejisi	Var	Yok	Yok
2	Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması	Var	Yok	Yok
3	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükun Dönemi	Var	Yok	Yok
4	Türk Hukuk İnkılabı	Var	Yok	Yok
5	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Siyasi Gelişmeler	Var	Yok	Yok
6	Sağlık ve Sosyal Alanda İnkılap	Var	Yok	Yok
7	Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap	Var	Yok	Yok
8	Ara Sınav	-	-	-
9	İktisadi Alanda İnkılap	Var	Yok	Yok
10	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	Var	Yok	Yok
11	Atatürk İlkeleri	Var	Yok	Yok
12	II. Dünya Savaşı	Var	Yok	Yok
13	İsmet İnönü ve Çok Partili Hayata Geçiş	Var	Yok	Yok
14	Soğuk Savaş Dönemi	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: -

YB 223 TOPLUM SAĞLIĞI DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TOPLUM SAĞLIĞI	YB 223	S	4	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN
- **Dersin Amacı:** Bu ders; toplumu, aileyi ve her yaş grubundaki bireyleri yaşadıkları ve çalıştıkları tüm alanlarda, sağlığının geliştirilmesi, hastalıklardan korunma, bulaşıcı hastalıklar gibi konuları ele alarak; sağlığın korunması ve toplum sağlık düzeyinin yükseltilmesini öğretmeyi amaçlar.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin Türkiye'de sağlık örgütlenmesini ve temel sağlık hizmetlerinin felsefesini kavramalarını, ana çocuk sağlığı, adölesan sağlığı ve okul sağlığı hizmetlerini öğrenmelerini, yaşlı sağlığı, işçi sağlığı ve çevre sağlığı konularında bilgi sahibi olmalarını, tütün bağımlılığı ve bırakma yollarını öğrenmelerini sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Giriş ve programın açıklanması, Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, aile sağlığı, aile planlaması, ana çocuk sağlığı, adölesan sağlığı, sosyal bulaşıcı hastalıklar ve korunma, aşı, bağışıklama, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma, beslenme ve obezite, beslenme yetersizliği, çevre sağlığı, atıklar, zehirlenmeler ve ilk yardım, okul sağlığı, yaşlı sağlığı, işçi sağlığı ve meslek hastalıkları, tütün bağımlılığı ve bırakma yolları.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
Bu dersin sonunda öğrenci;
 1. Türkiye'de sağlık örgütlenmesini, temel sağlık hizmetlerinin felsefesini kavrayabilir.
 2. Aile, okul, ana-çocuk, adölesan ve yaşlı sağlığına yönelik temel hizmetleri tanıır.
 3. Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve kontrolüne yönelik ilkeleri açıklar.
 4. İşçi sağlığı ve toplum ruh sağlığına yönelik uygulamaları açıklar.
 5. Sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam davranışlarını benimser.
 6. Bağımlılık türlerini (tütün, alkol, teknoloji vb.) tanıır
 7. Bağımlılıktan korunma yollarını değerlendirir.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Öğrencilerin yaşlı bakımı alanında toplum sağlığı hizmetlerinin önemini kavramalarını, yaşlı bireylerin sağlığını koruma ve geliştirme stratejilerini öğrenmelerini, bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını bilmelerini ve yaşlı bireylere yönelik sağlık eğitimleri düzenleyebilme yetkinliği kazanmalarını sağlar. Bu sayede, yaşlıların genel sağlık düzeylerinin yükseltilmesine ve yaşam kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunulur.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
- **Güncelleme Tarihi:** Ekim 2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyası
1	Giriş ve programın açıklanması	Var	Yok	Yok
2	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi	Var	Yok	Yok
3	Aile sağlığı, aile planlaması	Var	Yok	Yok
4	Ana çocuk sağlığı, adölesan sağlığı	Var	Yok	Yok
5	Sosyal bulaşıcı hastalıklar ve korunma	Var	Yok	Yok
6	Sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam	Var	Yok	Yok
7	İşçi sağlığı, toplum ruh sağlığı	Var	Yok	Yok
8	Yaşlı sağlığı	Var	Yok	Yok
9	Ara sınav	-	-	-
10	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve kontrolü	Var	Yok	Yok
11	Bağımlılık tanımı, bağımlılık türleri	Var	Yok	Yok
12	Sigara ve Tütün bağımlılığı	Var	Yok	Yok
13	Alkol ve Madde bağımlılığı	Var	Yok	Yok
14	Teknoloji bağımlılığı	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: tuncersahin@aksaray.edu.tr

YB 243 DEZAVANTAJLI BİREYELERE YAKLAŞIM DERSİ İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
DEZAVANTAJLI BİREYLERE YAKLAŞIM	YB 243	S	4	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN
- **Dersin Amacı:** Öğrencinin dezavantajlı bireyler konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak, toplum içinde dezavantajlı bireylerin haklarının bilinmesi ve toplumla bütünleşmelerinin sağlanması konusunda yeteneklerini geliştirmektir.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin dezavantajlı bireyleri tanımlayabilmelerini, dezavantajlı bireyleri ortaya çıkaran durumları belirleyebilmelerini ve dezavantajlı grupların haklarını bilmelerini sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Giriş ve programın açıklanması, dezavantajlılığın ve dezavantajlı grupların açıklanması, yaşlılık ve yaşlılara yaklaşım, yaşlı istismarı ve ihmali, özel gereksinimli çocuklara yaklaşım, engelli bireylere yaklaşım, evsiz bireylere yaklaşım, yoksul ve gelir düzeyi düşük bireylere yaklaşım, mülteci ve göçmen bireylere yaklaşım, madde bağımlısı bireylere yaklaşım, suçlu ve hükümlü bireylere yaklaşım, azınlık gruplara yaklaşım, kadın ve kız çocuklarına yaklaşım, çocuk işçiliğine yaklaşım.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
Bu dersin sonunda öğrenci;
 1. Dezavantajlı grupları tanımlar ve toplumdaki yerlerini açıklar.
 2. Yaşlılık, engellilik, yoksulluk, göç, kadın ve çocuklara yönelik riskler gibi dezavantajlılık türlerini ayırt eder.
 3. Dezavantajlı bireylere yönelik temel yaklaşım ilkelerini açıklar.
 4. Çocuk işçiliği, ihmal, istismar ve kadına yönelik şiddet gibi toplumsal sorunları tanıır.
 5. Eski mahkûmlar ve madde bağımlılarına yönelik toplumsal önyargıları tartışır.
 6. Göçmenlerin toplumsal uyum süreçlerinde yaşadığı sorunları açıklar.
 7. Dezavantajlı gruplara yönelik duyarlılık geliştirir ve sosyal hizmetlerde temel yaklaşımları uygular.
 8. Dezavantajlı bireylerin toplumsal katılımını artırmaya yönelik öneriler geliştirir.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Öğrencilerin yaşlı bakımı alanında karşılaşabilecekleri dezavantajlı yaşlı bireyleri tanıma, onlara yönelik doğru ve hassas yaklaşımlar sergileme, haklarını savunma ve toplumsal entegrasyonlarını destekleme konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlar. Bu sayede, yaşlıların yaşam kalitesini artırarak sosyal kapsayıcılığa katkıda bulunulur.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyası
1	Giriş, Programın Açıklanması	Var	Yok	Yok
2	Dezavantajlılığın ve dezavantajlı grupların açıklanması	Var	Yok	Yok
3	Yaşlılık ve yaşlılara yaklaşım	Var	Yok	Yok
4	Yaşlılık ve yaşlılara yaklaşım	Var	Yok	Yok
5	Engellilik ve engellilere yaklaşım	Var	Yok	Yok
6	Engellilik ve engellilere yaklaşım	Var	Yok	Yok
7	Yoksulluk	Var	Yok	Yok
8	Kadınlar ve kadına yönelik şiddet	Var	Yok	Yok
9	Ara sınav	-	-	-
10	Çocuk işçiler ve yasal düzenlemeler	Var	Yok	
11	Çocuklar, çocuk ihmal ve istismarı	Var	Yok	Yok
12	Eski mahkumlar	Var	Yok	Yok
13	Madde bağımlıları	Var	Yok	Yok
14	Göçmenler	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: tuncersahin@aksaray.edu.tr

YB 216 FİZİKSEL REHABİLİTASYON DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FİZİKSEL REHABİLİTASYON	YB 216	T	3	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Tıp Fakültesi/BESYO öğretim elemanları
- **Ders Koordinatörü:** Tıp Fakültesi/BESYO öğretim elemanları
- **Dersin Amacı:** Metabolik enerji ve egzersizin yaşlı birey üzerine etkisini öğretmek
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlı bireylerde egzersiz fizyolojisinin temellerini anlamalarını sağlamak ve yaşlılara özel egzersiz programları tasarlayabilme becerisi kazandırmak
- **Dersin İçeriği:** Bu ders, yaşlılık fizyolojisi, yaşlanmanın sistemlere etkileri, egzersizin yaşlılık dönemindeki faydaları ve riskleri, yaşlılara özgü egzersiz programlarının planlanması ve uygulanması gibi konuları kapsamaktadır.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 1. Egzersizin sistemlere etkisini öğrenir.
 2. Yaşlılık fizyolojisini öğrenir.
 3. Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkisini öğrenir.
 4. Yaşlanmanın sistemlere etkisini öğrenir.
 5. Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskleri öğrenir.
 6. Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını öğrenir
 7. Rehabilitasyon ve çeşitlerini öğrenir ve uygular
- **Dersin Mesleğe Katkısı:**

Bilgi: Yaşlılık fizyolojisi, egzersiz fizyolojisi ve yaşlılarda sık görülen sağlık sorunları hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.

Beceri: Yaşlı bireylerin fiziksel durumlarını değerlendirme ve onlara uygun egzersiz programları tasarlama ve uygulama becerisi kazanır. Solunum sistemi egzersizleri ve su terapisi gibi özel uygulamaları kavrar.

Yetkinlik: Nitelikli bir yaşlı bakımı elemanı olarak, yaşlıların yaşam kalitelerini artıracak fiziksel aktivite ve rehabilitasyon yaklaşımlarını güvenli ve etkili bir şekilde uygulayabilir. Ekip çalışmasına uyum sağlayabilir ve etik ilkeler doğrultusunda hareket eder.
- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Konferans tipi ders, tartışma, grup çalışmaları.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar:** Ders notları
- **Ön Koşul Dersler ve Koşullar:** Yok
- **Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3
- **Güncelleme Tarihi:** Mart 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyası
1	Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar	Var	Yok	Yok
2	Metabolik enerji ve egzersiz	Var	Yok	Yok
3	Yaşlılık fizyolojisi	Var	Yok	Yok
4	Yaşlanmanın sistemlere etkisi	Var	Yok	Yok
5	Egzersiz sistemlere etkisi	Var	Yok	Yok
6	Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkisi	Var	Yok	Yok
7	Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler	Var	Yok	Yok
8	Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programları		Yok	Yok
9	Ara sınav	-	-	-
10	Yaşlılarda uygulanan egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri	Var	Yok	Yok
11	Solunum sistemi egzersizleri	Var	Yok	Yok
12	Su terapisi	Var	Yok	Yok
13	Havuz jimnastiği	Var	Yok	Yok
14	Seminer	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: -

YB 242 YAŞLI RUH SAĞLIĞI DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI RUH SAĞLIĞI	YB 242	T	2	2	2	-

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN
- **Dersin Amacı:** Yaşlı bireylerin ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri ve ruh sağlığını etkileyen değişkenleri dikkate alarak fiziksel, sosyal ve ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımları uygulama becerisi kazanmayı ve bireyin baş etme güçlerini geliştirme amaçlanmaktadır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlılık döneminde ortaya çıkan ruhsal bozuklukları tanıma, bu bozuklukların nedenlerini anlama ve ruhsal sorunlara yönelik bakım yaklaşımlarını uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders, yaşlılıkta kişilik değişiklikleri, bipolar bozukluk, depresyon, psikotik bozukluklar, anksiyete bozuklukları, demans ve intihar gibi ruhsal sağlık konularını ve bu konularda tedavi edici yaklaşımları kapsamaktadır.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 1. Yaşlılık döneminde görülen temel psikiyatrik bozuklukları tanıır.
 2. Yaşlı bireylerde kişilik değişikliklerini tanımlar.
 3. Ruhsal sorunların bireyin günlük yaşamına ve bakım gereksinimlerine etkisini değerlendirir.
 4. Yaşlılıkta intihar riskini değerlendirir.
 5. Yaşlı bireylerle tedavi edici iletişim ve terapötik ilişki kurma becerisi geliştirir.
 6. Yaşlı bireylerde sık görülen psikiyatrik bozuklukların ayırıcı tanı özelliklerini açıklar.
 7. Yaşlı bireylerin ruh sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik bakım girişimlerini planlar.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
- **Bilgi:** Yaşlılıkta görülen ruhsal bozukluklar, nedenleri, belirtileri ve psikolojik bakım yaklaşımları hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
- **Beceri:** Yaşlı bireylerin ruhsal sağlık sorunlarını fark etme, uygun yaklaşımları belirleme ve baş etme becerilerini destekleyici uygulamalar yapma becerisi kazanır.
- **Yetkinlik:** Yaşlı bireylerin ruh sağlığını koruma ve geliştirme konusunda yetkin, empatik ve etik değerlere bağlı bir yaşlı bakım elemanı olarak görev yapar.
- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Konferans Tipi Ders, Tartışma.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyası	Ses
1	Giriş, Programın Açıklanması, Tedavi edici ortam/çevre, tedavi edici iletişim, tedavi edici ilişki.	Var	Yok	Yok	
2	Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri	Var	Yok	Yok	
3	Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk	Var	Yok	Yok	
4	Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk	Var	Yok	Yok	
5	Yaşlılık depresyonu	Var	Yok	Yok	
6	Yaşlılık depresyonu	Var	Yok	Yok	
7	Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar	Var	Yok	Yok	
8	Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar	Var	Yok	Yok	
9	ARA SINAV	-	-	-	
10	Yaşlılıkta anksiyete bozuklukları	Var	Yok	Yok	
11	Yaşlılıkta anksiyete bozuklukları	Var	Yok	Yok	
12	Yaşlılıkta demans	Var	Yok	Yok	
13	Yaşlılıkta demans	Var	Yok	Yok	
14	Yaşlılıkta intihar	Var	Yok	Yok	

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: tuncersahin@aksaray.edu.tr

YB 244 YAŞLI RUH SAĞLIĞI UYGULAMALARI DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI RUH SAĞLIĞI UYGULAMALARI	YB 244	Z	3	1	-	4

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (Uygulama Alanı)
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN, Öğr. Gör. Ahmet DUMAN
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Dr. Funda TUNCER ŞAHİN
- **Dersin Amacı:** Öğrencilere, öğretim dönemlerinde almış oldukları teorik bilgi, teknik ve yöntemlerin sahada uygulamasını görme ve/veya uygulama becerisi kazandırmaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlı bireylerde görülen fiziksel, ruhsal ve sosyal değişiklikleri tanıyarak, hastanede yatan yaşlı bireylerin bakım gereksinimlerini karşılayacak sistemlere özgü bakım becerilerini uygulama yetkinliğini geliştirmektir.
- **Dersin İçeriği:** Bu ders, uygulama alanında yaşlı bireyde görülen fiziksel, ruhsal ve sosyal değişikliklerin tanınması, bakım gereksinimlerinin karşılanması, bakım planı oluşturma ve uygulama, vaka değerlendirmesi gibi konuları kapsamaktadır.
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 1. Psikiyatrik hastalıklarda belirleyici belirti ve bulguları açıklar.
 2. Yaşlı bireyde ruh sağlığı bozukluğuna yönelik bakım uygulamalarını uygular.
 3. Hasta kabul ve taburculuk sürecinde ruh sağlığını destekleyici uygulamaları uygular.
 4. Yaşlı bireylerde ruhsal sorunların günlük yaşam üzerine etkilerini değerlendirir.
 5. Yaşlı bireyin ruh sağlığını değerlendirir ve elde ettiği verilere uygun bakım planı oluşturur.
 6. Etik ilkelere uygun davranarak etkili iletişim becerileriyle yaşlı birey ve sağlık ekibiyle iletişim kurar.
 7. Yaşlı bireylerde ruh sağlığı sorunlarına yönelik risk faktörlerini belirler ve koruyucu-önleyici girişimleri planlar.
- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**

Bilgi: Yaşlı bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlık durumları, hastane ortamında bakım süreçleri ve vaka değerlendirme prensipleri hakkında uygulamalı bilgiye sahip olur.

Beceri: Yaşlı bireylerde bakım gereksinimlerini belirleme, bakım planları oluşturma, sistemlere özgü bakım uygulamalarını yerine getirme ve pratik alanda çözüm üretme becerisi kazanır.

Yetkinlik: Yaşlı bakım hizmetlerinde, sahada edindiği deneyimle nitelikli ve profesyonel bakım hizmeti sunabilen, teorik bilgilerini pratiğe aktarabilen ve ekip çalışmasına yatkın bir yaşlı bakım elemanıdır.
- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Uygulama alanında uzman gözetiminde teknik ve yöntemlerin gösterilmesi.
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu değerlendirmesi şeklinde uygulama alanındaki bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Uygulamalı derslere devam zorunludur, devamsızlık uygulamalı ders süresinin %20'sini geçemez.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** Şubat 2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyası
1	Uygulama alanının tanıtılması, hastane kuralları ve işleyiş hakkında bilgi sahibi olma	Var	Yok	Yok
2	Yaşlılara yaklaşım, anemnez alma, bakım planı oluşturma	Var	Yok	Yok
3	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
4	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
5	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
6	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
7	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
8	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
9	Ara sınav	-	-	-
10	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
11	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
12	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
13	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok
14	Bakım planı uygulama, vaka değerlendirmesi	Var	Yok	Yok

Dersin Gün ve Saati: Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri: Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri: tuncersahin@aksaray.edu.tr
ahmetduman@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLILARDA KRONİK HASTALIKLAR	YB 233	Zorunlu	3	2	2	0

- **Yüz yüze/Uzaktan:**Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Ders Koordinatörü:**Öğr. Gör. Ayşegül BEDİR
- **Dersin Amacı:** Genellikle yaşlı nüfusta sıkça görülen kronik hastalıkları, bu hastalıkların yönetimini ve yaşlı bireylerde tedavi yaklaşımlarını anlamayı amaçlar.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin sağlık, hastalık, insan ve çevre ile ilgili temel kavramları kavramalarını; solunum sistemi, endokrin sistem, kalp-damar sistemi, sindirim sistemi, duyu organları ve üriner sistem hastalıkları ile kanserler ve kan hastalıklarının nedenleri, belirtileri, korunma yöntemleri ve temel bakım yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak sağlık sorunlarını bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini geliştirmektir.

• **Dersin İçeriği:** Sağlık, hastalık, çevre, insan,vb. temel kavramların tanıtılması, tartışılması, Solunum sistemi hastalıkları , Endokrin Sistem Hastalıkları, Kalp-damar sistemi hastalıkları ,Sindirim sistemi hastalıkları , Duyu organ hastalıkları, Üriner sistem hastalıkları, Kanserler ve Kan hastalıkları konularını kapsar.

- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**

- 1- Yaşlı bireylerde sık görülen kronik hastalıkları tanıır.
- 2- Sistemik hastalıkların nedenleri, korunma yöntemlerini, tedavi ve bakım süreçlerini söyler.
- 3- Kronik hastalığı olan yaşlı bireylere yönelik bakım gereksinimlerini belirler.
- 4- Hastalıklarının tanı ve önlenmesine yönelik bilgi kullanır.
- 5- Yaşlılarda kronik hastalıkların yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
- 6- Etik ilkelere ve yaşlı haklarına uygun davranır.

- **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):**
- **Bilgi:** Yaşlı bireylerde sık görülen solunum sistemi, endokrin sistem, kalp-damar sistemi, sindirim sistemi, duyu organları ve üriner sistem hastalıkları ile kanser ve kan hastalıklarının nedenleri, belirtileri, korunma yöntemleri, tedavi yaklaşımları ve bakım ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlık, hastalık, insan ve çevre arasındaki ilişkiyi kavrar.
- **Beceri:** Yaşlı bireylerde sık görülen kronik hastalıkların belirti ve bulgularını gözlemleyebilir, bakım gereksinimlerini değerlendirebilir ve uygun bakım girişimlerini planlayıp uygulayabilir. Sistemik hastalıklarda korunma, erken fark etme ve bakım süreçlerine yönelik temel uygulamaları gerçekleştirebilir; bireyin tedaviye uyumunu destekleyerek yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilir.
- **Yetkinlik:** Yaşlı bireylerde sık görülen kronik hastalıkları bütüncül bir yaklaşımla değerlendirir; hastalıkların önlenmesi, izlenmesi ve bakım süreçlerinde mesleki sorumluluk alır. Yaşlı bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini dikkate alarak yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlar, etik ilkelere ve yaşlı haklarına uygun bakım sunar ve sağlık ekibi ile etkili iş birliği içinde çalışır.
- **Öğretim yöntem ve teknikleri:**Anlatım, Gösterme, Soru-Yanıt.
- **Ölçme Değerlendirme:**Bu dersi değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır.Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir.Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu yazılı sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur.Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön

Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunludur, devamsızlık teorik ders süresinin %30'unu geçemez.

- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ13, PÇ14,
- **Güncelleme Tarihi:** 25.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Sağlık, hastalık, çevre, insan, stres vb. temel kavramların tanıtılması, tartışılması
2	İnsan vücudunun genel yapısı, hücre ve fonksiyonları
3	Metabolizma, vücut sıvıları, elektrolitler, doku ve tipleri
4	Solunum sistemi hastalıkları
5	Solunum sistemi hastalıkları
6	Sindirim ve boşaltım sistemi hastalıkları
7	İskelet sistemi, bağ dokusu ve hastalıkları Deri ve hastalıkları
8	Sinir sistemi ve hastalıkları duyu organları ve hastalıkları
9	Ara sınav
10	Endokrin sistem ve hastalıkları
11	Endokrin sistem ve hastalıkları
12	Kanserler ve kan hastalıkları
13	Kanserler ve kan hastalıkları
14	Dolaşım sistemi ve hastalıkları
15	Dolaşım sistemi ve hastalıkları

Dersin Gün ve Saati	<u>Dersin Gün ve Saati</u>
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	<u>aysegul-bedir@aksaray.edu.tr</u>

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLILAR NÖROLOJİK HASTALIKLARI	YB 209	Zorunlu	3	2	0	4

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
 - **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Rabia SARI
 - **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Rabia SARI
 - **Dersin Amacı:** Sinir sisteminin fizyolojisini ve yaşlı bireylerde sık görülen nörolojik hastalıklar hakkında temel kavramsal bilgileri açıklama ve bu hastalıkların belirtilerini, tanı yöntemlerini, tedavi ve bakım yaklaşımlarını öğretmektir.
 - **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlı bireylerde sık görülen nörolojik hastalıkların belirtilerini tanıyabilmeleri, nörolojik değerlendirme bulgularını yorumlayabilmeleri, yaşlı bireyin bakım gereksinimlerini belirleyebilmeleri, hastalığa özgü bakım yaklaşımlarını planlayabilmeleri, komplikasyonların önlenmesine yönelik uygun girişimleri uygulayabilmeleri ve bakım sürecinde etik ilkeler doğrultusunda hasta güvenliği ile yaşam kalitesini destekleyen mesleki bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamaktır.
 - **Dersin İçeriği:** Sinir sisteminin fizyolojisi, Yaşlılarda sık karşılaşılan Nörolojik Sistem Hastalıkları, nörolojik hastaların toplumsal yaşama katılımı
 - **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Sinir sisteminin temel anatomi ve fizyolojisini açıklar.
 - 2- Yaşlılarda sık görülen nörolojik hastalıkların (Alzheimer, demans, Myastenia Gravis, Multipl Skleroz, Serebrovasküler Olay, Parkinson hastalığı, beyin kanamaları ve epilepsi) temel özelliklerini tanımlar.
 - 3- Nörolojik hastalıklarda görülen belirti ve bulguları ayırt eder.
 - 4- Nörolojik hastalığı olan yaşlı bireyin bakım gereksinimlerini belirler
 - 5- Nörolojik hastalığı olan yaşlı birey ve ailesi ile etkili iletişim kurar.
 - 6- Nörolojik hastalığı olan bireyin toplumsal yaşama katılımını desteklemeye yönelik temel girişimleri planlar ve uygulamalara katkı sağlar.
 - 7- Örnek vaka (olgu) sunumları üzerinden nörolojik hastalıkları analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.
 - Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - **Bilgi:** Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisi ile yaşlı bireylerde sık görülen nörolojik hastalıkların (Alzheimer, demans, Parkinson hastalığı, serebrovasküler olay, Multipl Skleroz, Myastenia Gravis, epilepsi ve beyin kanamaları) nedenleri, belirtileri, tanı, tedavi ve bakım yaklaşımlarına ilişkin temel bilgiye sahip olur.
 - **Beceri:** Yaşlı bireylerde nörolojik hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirme, bakım gereksinimlerini belirleme, yaşlı birey ve ailesi ile etkili iletişim kurma, güvenli bakım uygulamalarını planlama, toplumsal yaşama katılımı destekleyici girişimlerde bulunma ve vaka analizleri doğrultusunda uygun bakım önerileri geliştirme becerisi kazanır.
 - **Yetkinlik:** Nörolojik hastalığı olan yaşlı bireylere etik ilkeler doğrultusunda, hasta güvenliğini ve yaşam kalitesini ön planda tutarak bütüncül bakım sunabilen, aile merkezli yaklaşımı benimseyen, multidisipliner ekip ile iş birliği içinde çalışan, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş, mesleki sorumluluk bilincine sahip bir sağlık teknikeri olarak görev yapar.
 - **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru- Yanıt
 - **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu teorik sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Teorik derslere devam zorunlu olup, öğrencilerin toplam ders saatinin %30' unu aşan devamsızlık durumunda öğrenci dersi başaramamış sayılır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Kitap ve sunum

Akdemir N., Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı.
Sistem Ofset Ankara, 2008

- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 26.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Ders içeriğinin tanıtılması ve Sinir Sistemi Fizyolojisine Giriş
2	Sinir sisteminin Fizyolojisi, Sinir sisteminin normal fonksiyonlarında bozulmaya yol açan durumlar.
3	Demans ve Alzheimer hastalığı, güncel tedavi ve bakım yaklaşımları
4	Serebrovasküler olay (SVO), güncel tedavi ve bakım yaklaşımları
5	Anevrizmalar, güncel tedavi ve bakım yaklaşımları
6	Beyin Kanamaları, güncel tedavi ve bakım yaklaşımları
7	Parkinson hastalığı, güncel tedavi ve bakım yaklaşımları
8	Multipl Skleroz Hastalığı, güncel tedavi ve bakım yaklaşımları
9	Ara sınav
10	Myasthenia Gravis hastalığı, güncel tedavi ve bakım yaklaşımları
11	Nörolojik hastalıklarda rehabilitasyon.
12	Epilepsi, müdahale ve önleme yaklaşımları sunum, kitap, literatürle
13	Öğrencilerle birlikte hastalıkları örnek vaka (olgu) sunumu ile tartışma
14	Öğrencilerle birlikte hastalıkları örnek vaka (olgu) sunumu ile tartışma
15	Öğrencilerle birlikte hastalıkları örnek vaka (olgu) sunumu ile tartışma
16	Final SINAVI

Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15.00-16.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	rabiasari@aksaray.edu.tr

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAŞLI BAKIMI UYGULAMALARI I	YB 137	Zorunlu	4	2	0	4

- **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze
- **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Rabia SARI
- **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Rabia SARI
- **Dersin Amacı:** Öğrencilerin yaşlı bireylerde hijyen, beslenme, hareketlilik, yara bakımı ve ilaç uygulamaları gibi uygulamaları güvenli, etkili ve etik kurallar çerçevesinde gerçekleştirebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca aseptik teknikler, yaşam bulgularının değerlendirilmesi ve pozisyon verme gibi uygulamaları yaşlı bireylerde doğru şekilde uygulamalarını sağlamaktır.
- **Dersin Hedefi:** Öğrencilerin yaşlı bireylerin temel bakım gereksinimlerini değerlendirebilmeleri, hijyen, beslenme, hareketlilik, yara bakımı, ilaç uygulamaları, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, aseptik teknikler ve pozisyon verme uygulamalarını hasta güvenliği ve enfeksiyon kontrol ilkelerine uygun olarak gerçekleştirebilmeleri; bakım sürecinde etik ilkelere bağlı, etkili iletişim kuran, eleştirel düşünebilen ve mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eden sağlık teknikerleri olarak yetişmelerini sağlamaktır.
- **Dersin İçeriği:** Yaşlıda bireysel hijyen uygulamaları (Yatak içerisinde banyo yapımı, perine bakımı, Tırnak kesimi, kıyafet değişimi, ağız bakımı), Aseptik teknikler (steril eldiven giyme -çıkarma ve paketlerin açılması), hareketliliğin ve mobilizasyonun sağlanması, Yaşam bulgularının değerlendirilmesi, Yaşlı bireylerde beslenme uygulamaları (Oral, enteral, parenteral), yatak yapımı ve rahat yatış pozisyonları uygulamaları, Yara bakımı uygulamaları, İlaç uygulamaları konularını kapsamaktadır
- **Dersin Öğrenim Çıktıları:**
 - 1- Yaşlı bireylerde bireysel hijyen uygulamaları, aseptik teknikler, mobilizasyon, yaşam bulguları, beslenme (oral, enteral, parenteral), yara bakımı ve ilaç uygulamalarına ilişkin temel kuramsal bilgileri açıklar.
 - 2- Enfeksiyon kontrol ilkeleri, hasta güvenliği standartları ve yaşlı bakımında basınç yaralarının önleme yaklaşımlarını tanımlar.
 - 3- Yaşlı bireyde bireysel hijyen uygulamalarını (yatak içi banyo, perine bakımı, ağız bakımı, tırnak kesimi, kıyafet değişimi) uygun tekniklerle uygular.
 - 4- Steril eldiven giyme-çıkarma ve steril paket açma işlemlerini aseptik kurallara uygun biçimde gerçekleştirir.
 - 5- Yaşam bulgularını ölçer, değerlendirir ve kayıt altına alır.
 - 6- Yaşlı bireyin beslenmesini (oral, enteral, parenteral), mobilizasyonunu, yatak yapımını, pozisyonlandırmasını, yara bakımı ve ilaç uygulamalarını temel güvenlik ilkelerine uygun şekilde uygular.
 - 7- Yaşlı bireyin bakım sürecinde hasta güvenliği, hijyen, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk çerçevesinde ekip içinde görev alır ve uygulamalarında kalite standartlarına uygun davranır.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - **Bilgi:** Yaşlı bireylerde hijyen uygulamaları, aseptik teknikler, mobilizasyon, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, oral-ental-parenteral beslenme, yara bakımı, ilaç uygulamaları, enfeksiyon kontrolü, hasta güvenliği ve basınç yaralarının önlenmesine ilişkin temel kuramsal bilgiye sahip olur.
 - **Beceri:** Yaşlı bireylerde bireysel hijyen uygulamalarını, steril uygulamaları, yaşam bulgularının ölçüm ve değerlendirilmesini, beslenme uygulamalarını, mobilizasyonu, pozisyonlandırmayı, yatak yapımını, yara bakımı ve ilaç uygulamalarını hasta güvenliği ve enfeksiyon kontrol ilkelerine uygun olarak gerçekleştirir; bakım sürecini doğru şekilde kayıt altına alır.
 - **Yetkinlik:** Yaşlı bireylere etik ilkeler doğrultusunda, güvenli, kaliteli ve kanıta dayalı bakım sunabilen; hasta güvenliği ve enfeksiyon kontrolü konusunda sorumluluk alabilen,

ekip çalışmasına uyum sağlayan, mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş ve yaşlı bireyin bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayabilen bir sağlık teknikeri olarak görev yapar.

- **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Anlatım, Gösterme, Soru- Yanıt, Uygulama (Teknik odada, Tıbbi araç ve gereçlerle maket üzerinde)
- **Ölçme Değerlendirme:** Bu dersin değerlendirilmesi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılır. Ara sınav toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir, bu yarıyıl içi başarı notunu verir. Yarıyıl başarı notunun %40'ı ile yarıyıl sonu uygulama sınav notunun %60'ının toplamı ham başarı puanını oluşturur. Öğrencinin GANO'sunun belirlenmesinde "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri uygulanır. Uygulamalı derslere devam zorunlu olup, öğrencilerin uygulama ders saatlerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. Toplam uygulama ders saatinin %20'sini aşan devamsızlık durumunda öğrenci dersi başaramamış sayılır.
- **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Kitap ve sunum
Yaşlı bakımı ilke ve uygulamaları 1 (Hedef yayıncılık)
Yaşlı bakımı ilke ve uygulamaları (Anadolu Üniversitesi)
- **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok.
- **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ13, PÇ14, PÇ15
- **Güncelleme Tarihi:** 26.06.2026

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Teknik odanın ve malzemelerin tanıtılması, tüm uygulama konuları hakkında bilgilendirme
2	Yaşlıda bireysel hijyen uygulamaları (Yatak içerisinde banyo yapımı, perine bakımı)
3	Yaşlıda bireysel hijyen uygulamaları (Tırnak kesimi, kıyafet değişimi, ağız bakımı)
4	Aseptik teknikler (steril eldiven giyme -çıkarma ve paketlerin açılması), hareketliliğin ve mobilizasyonun sağlanması
5	Yaşam bulgularının değerlendirilmesi
6	Yaşam bulgularının değerlendirilmesi
7	Yaşlı bireyde beslenme uygulamaları (Oral, enteral, parenteral)
8	Yatak yapımı ve rahat yatış pozisyonları uygulamaları
9	Ara Sınav
10	Yara bakımı uygulamaları
11	İlaç uygulamaları
12	Sıcak ve soğuk uygulamaları
13	Tüm öğrencilerin sırayla uygulama yeterliliğinin değerlendirilmesi (FİNAL)
14	Tüm öğrencilerin sırayla uygulama yeterliliğinin değerlendirilmesi (FİNAL)
15	Tüm öğrencilerin sırayla uygulama yeterliliğinin değerlendirilmesi (FİNAL)

Dersin Gün ve Saati	Salı 08.30-16.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	rabiasari@aksaray.edu.tr